

КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХОТЕРАПІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради Борис ХЕРСОНСЬКИЙ
(протокол № 8 від 18 березня 2026 року)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 року

(наказ 8-о від 18 березня 2026 року)

Ректор _____ Борис ХЕРСОНСЬКИЙ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПРИКЛАДНА ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЧНА ПРАКТИКА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини

ПЕРЕДМОВА

Розроблено **робочою групою** у складі:

ДАР'Я ТРОФІМОВА, завідувач кафедри соціальної психології, кандидат психологічних наук – голова проєктної групи;

НАТАЛІЯ ЗАВЯЗКІНА, професор кафедри клінічної психології, доктор психологічних наук, доцент – член проєктної групи;

ІРИНА ЛИСЕНКО, завідувач кафедри клінічної психології, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник – член проєктної групи;

НАТАЛІЯ МАКСИМОВА, професор кафедри клінічної психології, доктор психологічних наук, професор – член проєктної групи;

ЄВГЕНІЯ ІВАНОВА, доцент кафедри клінічної психології, кандидат психологічних наук – член проєктної групи

ТЕТЯНА РЯХОВСЬКА, доцент кафедри клінічної психології, доктор філософії у галузі психології (PhD) – член проєктної групи;

ІРИНА САВЕЛЬЄВА, доцент кафедри клінічної психології, доктор філософії у галузі психології (PhD) – член проєктної групи

ЛАРИСА ПАРХОМЕНКО, директорка реабілітаційної установи для осіб з інвалідністю «Наш дім»;

ВАЛЕНТИНА ІВАЩЕНКО, завідувачка центром медико-психологічної реабілітації КНПКОР «Обласне психіатричне наркологічне медичне об'єднання»;

РОМАН ЛУЦИШИН, голова студентської ради;

ПАВЛО НІКОЛАЙЧУК, голова Ради молодих вчених;

ІВАН ФОРМАНЮК, президент асоціації випускників КІСПП, методолог проєкту TESMIND технологія ефективних рішень, корпоративний психолог МХП, психолог проєкту MENTAL HELP.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО	Товариство з обмеженою відповідальністю «Київський інститут сучасної психології та психотерапії»
Ступінь вищої освіти, спеціальність	Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський), спеціальність: С4 Психологія
Мови навчання	Українська
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Тип програми	Освітньо-професійна
Офіційна назва освітньої програми	Прикладна психологія та психологічна практика
Наявність акредитації	Акредитація запланована в 2029 році
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність ПЗСО або НРК 5 або НРК6 або НРК 7
Форма навчання	Денна, заочна
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kispp.com
2 – Мета освітньої програми	
Формування сучасних науково-практичних уявлень про природу психіки, методи та результати дослідження психічних явищ; набуття здатності з використанням новітніх підходів психологічної науки та практики розв'язувати комплексні проблеми, переосмислювати суспільні виклики сьогодення та сприяти їх вирішенню за рахунок здобутих цілісних знань професійної психологічної науки та практики.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма)	Соціальні науки, журналістика та інформація / Психологія / Прикладна психологія та психологічна практика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття сучасних знань в галузі С Соціальні науки, журналістика та інформація С4 Психологія Ключові слова: психологія, психічні процеси, емпіричне дослідження, теоретико-методологічні концепції, практичні задачі, професійні кейси,

	статистичні та інформаційні моделі та технології, психічне здоров'я, реабілітація, психологічна корекція, психологічне консультування. ОП зорієнтована на підготовку конкурентно-спроможного фахівця, розвиток широкого кола його можливостей та створює умови для розвитку професійної самосвідомості та відповідальності, самореалізації здобувачів у галузі практичної психології з урахуванням принципів академічної доброчесності, інноваційності та міждисциплінарності. ОП встановлює необхідний рівень професійних та практичних знань, умінь та навичок, основних компетентностей, здобутих студентом під час навчання, які необхідні для практичної діяльності з урахуванням вирішення комплексних міждисциплінарних завдань.
Особливості програми	Унікальністю програми є її побудова та структура задля забезпечення формування фахівця сучасного рівня, який володіє загальнокультурними знаннями та професійними навичками та може надавати психологічну допомогу. Це сприяє фундаментальній, універсальній підготовці за спеціальністю С4 «Психологія» на бакалаврському рівні. Особливістю програми є забезпечення можливості здобувача опанувати практичні навички під час практично-спрямованих освітніх компонентів та під час різних видів практик, визначитися зі сферою майбутньої професійної діяльності задля подальшого професійного розвитку та самовдосконалення. Залучення до викладання фахівців, які в своїй праці поєднують класичні та сучасні теоретичні знання, а також практичні навички здобуті шляхом постійної практичної професійної діяльності, сприяє всебічному охопленню спеціальних (фахових) компетентностей ОП, які формуються у процесі навчання здобувачів вищої освіти. Сфокусованість ОП на вирішення сучасних професійно-практичних викликів, зокрема збереження психічного, стає першочерговою задачею та потребує великої кількості фахівців відповідного профілю.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Майбутній фахівець підготовлений до: психологічної та консультативної допомоги різним верствам

	населення; добору персоналу та дослідження кон'юнктури ринку; роботі в сфері охорони психічного здоров'я та закладах освіти тощо. Випускник здатний виконувати роботу фахівця з психології, розробляти та реалізовувати психокорекційні та консультаційні програми та проєкти, приймати участь в дослідженнях.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем, а також підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Лекції, семінари, практичні заняття, розбір кейсів, консультації з викладачами, самостійна робота на основі підручників та конспектів, курсові роботи, різні види практик. Під час останнього року необхідна кількість годин надається на написання кваліфікаційної бакалаврської роботи, яка презентується на захисті перед комісією.
Оцінювання	Іспити, диференційовані заліки, захист звітів з практик, захист курсової роботи, захист кваліфікаційної роботи бакалавра, складання атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності

	громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність дотримуватись етичних норм в професійній діяльності
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку СК12. Здатність самостійно проводити практичну діяльність задля вирішення складних міждисциплінарних завдань СК 13. Здатність надавати психологічну допомогу уразливим верствам населення
7 – Програмні результати навчання (ПР)	

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії

ПР19. Відповідально ставитись до дотримання основних норм у фаховій діяльності при вирішенні міждисциплінарних завдань

ПР 20. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги уразливим верствам населення

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До викладання залучені фахівці, які в своїй праці поєднують класичні та сучасні теоретичні знання, а також практичні навички, здобуті шляхом постійної практичної професійної діяльності. Таке поєднання сприяє всебічному охопленню спеціальних (фахових) компетентностей ОП, які формуються у процесі навчання здобувачів вищої освіти. Досягненню визначених цілей ОП сприяє досвід науково-педагогічного складу Інституту та результати їх науково-практичної діяльності.
Методи, методики та технології	Для планування та проведення навчальної діяльності Інститут надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів для самонавчання, методи теоретичного та емпіричного дослідження, навчає використанню валідних, стандартизованих психодіагностичних методик, методам аналізу даних, технологіям психологічної допомоги.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується формами академічної мобільності, а саме: навчанням; мовним стажуванням; навчальним чи науковим стажуванням; практикою; літніми школами тощо, з власної ініціативи учасника освітнього процесу, підтриманої керівництвом Інституту, на основі індивідуальних ініціатив та запрошень.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується в межах міжнародних урядових договорів про співробітництво в галузі освіти і науки; договорів між Інститутом та науковими та клінічними установами чи їхніми структурними підрозділами; міжнародними грантами, проектами та програмами; з власної ініціативи учасника освітнього процесу, підтриманої керівництвом Інституту, на основі індивідуальних ініціатив та запрошень. Програми академічної мобільності повинні відповідати спеціальностям, за якими навчаються, чи галузям, у яких працюють учасники академічної мобільності Інституту.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Студії іноземної мови	14,0	заліки, екзамен
OK2	Філософські студії (етика, логіка, філософія)	4,0	залік
OK3	Українська мова професійного спрямування	4,0	екзамен
OK4	Історичні студії	4,0	екзамен
OK5	Академічна освіта: студії та дослідження	3,0	залік
OK6	Анатомія та фізіологія ЦНС	4,0	екзамен
OK7	Професія психолога як практична діяльність: вступ в професію, професійна етика та культура, - інформаційно комунікаційні технології в роботі психолога	5,0	залік
OK8	Основи національного супротиву *	5,0	екзамен
OK9	Робота психолога в проєкті та проєктний менеджмент	3,0	залік
OK10	Соціально-психологічний тренінг: основи з практикумом	4,0	екзамен
OK11	Загальна психологія з практикумом	10,0	залік, екзамен
OK12	Історія психології	4,0	екзамен
OK13	Сучасні та традиційні контексти психології особистості	3,0	екзамен
OK14	Психологічна оцінка з практикумом	8,0	залік, екзамен
OK15	Соціальна психологія та психологія груп	4,0	залік
OK16	Психологія розвитку	3,5	Екзамен
OK17	Нейропсихологія	3,0	екзамен
OK18	Клінічна психологія	4,0	екзамен
OK19	Патопсихологія	3,0	екзамен
OK20	Дослідження в психології (аналіз даних, теорія і практика проведення досліджень)	8,0	залік
OK21	Теорія та практика психологічного консультування	3,0	екзамен
OK22	Психосоматика	3,0	екзамен
OK23	Психологія кризових станів (екстремальна психологія та перша психологічна допомога, кризова психологія та соціальний захист, робота з травмою в психології, психологія стресу)	7,0	залік
OK24	Курсова робота	2,0	курслова робота
OK25	Основи психотерапії з супервізією	6,0	екзамен
OK26	Конфліктологія та медіація	3,0	Залік
OK27	Основи психічних та поведінкових розладів	5,0	екзамен
OK28	Системи соціальної підтримки та реабілітації військових та їх сімей	4,0	залік

OK29	Психологія агресії	3,0	залік
OK30	Психологічна робота з особами, що потребують допомоги (робота психолога з пацієнтами, робота психолога з клієнтами, соціально-психологічний супровід постраждалих внаслідок катастроф)	3,0	екзамен
OK31	Психологічний супровід дітей та сім'ї	3,0	екзамен
OK32	Основи психології сексуальності	3,0	залік
OK33	Проектна практика	7,5	залік
OK34	Фахова практика	9,0	залік
OK35	Переддипломна практика	10,5	залік
OK36	Кваліфікаційна робота бакалавра	6,0	захист
OK37	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180,0	
Вибіркові компоненти ОП			
БК1,2,3	2 семестр здобувач обирає 3 ОК	9,0	заліки
БК 4,5,6	3 семестр здобувач обирає 3 ОК	9,0	заліки
БК 7,8,9,10	4 семестр здобувач обирає 4 ОК	12,0	заліки
БК 11,12,13,14	5 семестр здобувач обирає 4 ОК	12,0	заліки
БК 15,16	6 семестр здобувач обирає 2 ОК	6,0	заліки
БК 17,18,19,20	7 семестр здобувач обирає 4 ОК	12,0	заліки
Загальний обсяг вибірових компонент		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

*обов'язкова для здобувачів денної форми навчання

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Психологія» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра зі спеціальності С4 «Психологія», галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Складання здобувачем комплексного кваліфікаційного іспиту з психології передбачає перевірку рівня його теоретичної фахової підготовки відповідно до Стандарту освіти України.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Результати складання комплексного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра оцінюються з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) національної системи («відмінно»,

«добре», «задовільно», «незадовільно»), системи критеріїв міжнародного оцінювання (100-бальна шкала). Кваліфікаційна робота бакалавра має бути розміщена на офіційному сайті інституційного репозитарію Інституту. Випускникам, які успішно склали комплексний кваліфікаційний іспит та захистили кваліфікаційну роботу бакалавра, видається документ встановленого зразка про присвоєння освітньої кваліфікації «Бакалавр з психології».