

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

СУЧАСНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ПРАКТИКИ ВЕДЕННЯ ДІАЛОГУ ЩОДО МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я З КЛІЄНТАМИ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Освітньо-професійна програма	Психологія забезпечення ментального здоров'я
Кафедра	Клінічної психології
Кількість кредитів	3.0 кредити ЄКТС
Форма контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Розробники курсу	Олена Інютіна
Контактна інформація	olenainiutina@gmail.com

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

	<p>Теоретична частина курсу розглядає закони та підзаконні акти у сфері психології (законодавча основа діяльності психолога); принципи та засади сучасної психологічної практики; психологічні тренди та якості сучасного психолога, технології в психології.</p> <p>Практична частина формує навички толерантного спілкування з клієнтами, використовуючи сучасну клієнт орієнтовану термінологію; практики повідомлення клієнтів про можливі психічні стани, створює передумови для формування якостей необхідних для сучасного психолога та використання технологій в психології.</p>
	<p>Метою освітнього компонента є формування наступних професійних компетентностей сучасного психолога: знання законів та підзаконних актів у сфері психології (законодавча основа діяльності психолога); формування навичок толерантного спілкування з клієнтами, використовуючи сучасну клієнт орієнтовану термінологію; принципи та засади сучасної психологічної практики; психологічні тренди та якості сучасного психолога, технології в психології.</p>

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1. Новий закон «Про систему охорони психічного здоров'я та сертифікацію психологів». Закони, що регулюють діяльність психолога. Сертифікація психологів.

Лекція 2. Етичні норми і наслідки їх порушення. Етичне спілкування з клієнтами. Кейси порушення етичних норм та їх наслідки.

Лекція 3. Етика в дослідженнях. Наукова діяльність психологів. Дотримання етичних принципів в експериментах та дослідженнях. Кейси порушення етичних норм та їх наслідки.

Лекція 4. Сучасний психолог. Якості сучасного психолога. Розвиток відповідних якостей в собі.

Лекція 5. Толерантне повідомлення клієнта про можливі психологічні особливості. Практики повідомлення клієнта про його особливості та ризики діагнозів.

Лекція 6. Толерантне повідомлення дитини про її психологічні особливості. Практики повідомлення дитини про її особливості за проханням батьків.

Лекція 7. Новітні тренди в психології. Сучасні течії та тренди в психології та їх використання у власній практиці.

Лекція 8. Технології в психології. Психологія та соцмережі. Вплив технологій на психологію та їх використання у власній практиці.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Курс викладається у дистанційному форматі з поєднанням асинхронної самостійної роботи та обов'язкових контактних практичних занять. Усі навчальні матеріали курсу розміщуються на електронній освітній платформі та є обов'язковими для опрацювання впродовж семестру.

Засвоєння теоретичного матеріалу контролюється шляхом поточного оцінювання (тестування, письмові завдання) та участі у практичних заняттях. Виконання всіх форм поточного контролю в установлені терміни є обов'язковою умовою допуску до підсумкового контролю. Порушення дедлайнів може призводити до зниження кількості балів або неврахування результатів роботи.

Практичні контактні заняття спрямовані на закріплення теоретичних знань, аналіз професійних ситуацій, розвиток навичок професійного мислення та комунікації. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Пропуски без поважної причини негативно впливають на підсумкову оцінку; у разі наявності поважної причини пропущені заняття можуть бути відпрацьовані за індивідуальним завданням за погодженням із викладачем.

Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності, професійної етики, коректної поведінки та взаємної поваги. Забороняється плагіат, використання сторонньої допомоги під час виконання контрольних заходів і передача власних відповідей іншим здобувачам.

Дотримання політики курсу є обов'язковою умовою успішного завершення дисципліни та формування професійних компетентностей, необхідних для подальшої психологічної практики.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Курс буде викладений у формі лекцій (12,5 год.) та практичних (7,5 год.)/практичних контактних занять (4 год.), організації самостійної роботи студентів (66 год.).

Під час викладання дисципліни використовуються наступні методи навчання: вербальні (лекція, пояснення, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація, приклад), практичні (аналіз кейсів, виконання практичних завдань, індивідуально-практичних робіт, тестів), а також інтерактивні техніки та методики.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю:

практичні задачі (у письмовій роботі студенту необхідно показати і теоретичні знання, і вміння застосовувати їх для розв'язування конкретних задач, психологічних проблем). Максимальна оцінка за виконання практичної задачі становить 30 балів за одне практичне завдання;

контрольний тест (набір стандартизованих завдань з визначеного матеріалу, який встановлює ступінь засвоєння його студентами);

Методи підсумкового контролю:

самостійна робота (оцінюється під час поточного контролю теми),

виконання умов академічної дисципліни (оцінюється під час поточного контролю теми),

Підсумковий контроль: це підсумок за результатами виконання 3-х практичних завдань та участі у практичних контактних заняттях (до 10 балів).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Панок В. Г., Чаплак О. І., Андрєєва О. В. Основи психологічної практики: теорія та практика : навч. посіб. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2012. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6413/Panok_Chaplak_Andreeva.pdf
2. Славіна Н. Психологічне консультування : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський, 2018. URL: <https://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/6848/Slavina-N-Psykholohichne-konsultuvannia.pdf>
3. Elliott R., Bohart A. C., Watson J. C., Greenberg L. S. Empathic Counseling: Building Skills to Empower Change. 2nd ed. Washington, DC : American Psychological Association, 2018. URL: <https://www.apa.org/pubs/books/empathic-counseling-building-skills-empower-change>
4. Fromm E. The Art of Listening. London : Constable & Robinson, 1994. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/The_Art_of_Listening
5. Jones R. Practical Counselling and Helping Skills. 7th ed. London : SAGE Publications, 2019. URL: <https://nibmehub.com/opac-service/pdf/read/Practical%20Counselling%20%26%20Helping%20Skills-%20Jones.pdf>
6. Закон №12030 «Про систему охорони психічного здоров'я»
7. Етичний кодекс Української асоціації психологів (УАП)
8. Етичний кодекс Української Асоціації Психоаналітичної Психотерапії (УАПП)
9. Етичний кодекс Української Спілки психотерапевтів (УСП)
10. Етичний кодекс Американської психологічної асоціації (APA Ethics Code)
11. Етичний кодекс Європейської федерації асоціацій психологів (EFPA Meta-Code of Ethics)
12. Етичний кодекс Британського психологічного товариства (BPS Code of Ethics and Conduct)
13. Етичний кодекс Канадської психологічної асоціації (CPA Canadian Code of Ethics for Psychologists)