

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ДІАГНОСТИКА ТА ЛІКУВАННЯ ПСИХІЧНИХ РОЗЛАДІВ: МЕДИЧНИЙ, ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТА СОЦІАЛЬНИЙ КОНТЕКСТ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Освітньо-професійна програма	Психологія забезпечення ментального здоров'я
Кафедра	Клінічної психології
Кількість кредитів	4.0 кредити ЄКТС
Форма контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська
Розробники курсу	Світлана Полшкова
Контактна інформація	Svitlana.polshkova@gmail.com

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

	<p>Курс спрямований на формування цілісного уявлення про сучасні підходи до діагностики та лікування психічних розладів у взаємозв'язку медичних, психологічних і соціальних чинників. Розглядаються основні принципи клінічної діагностики, роль психологічної оцінки, психотерапевтичних і психосоціальних втручань, а також значення міждисциплінарної взаємодії у наданні допомоги. Особлива увага приділяється біопсихосоціальній моделі, етичним аспектам роботи з психічними розладами та формуванню відповідального ставлення до підтримки психічного здоров'я в індивідуальному й суспільному контекстах.</p>
	<p>Метою освітнього компонента є: формування професійних компетентностей для діагностики та лікування психічних розладів, що поєднують теоретичні знання та практичні навички психологічного консультування.</p>

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Лекція 1. Організація психіатричної служби в Україні. Психічна норма та патологія
Структура психіатричної служби в Україні. Нормативно-правові акти у сфері психіатричної допомоги. Деонтологія в психіатрії. Робота з хворими та їх законними представниками. Міжнародна класифікація хвороб - 10 перегляду. МКХ – 10 Психічні розлади та розлади поведінки. Психічна норма та патологія.

Лекція 2. Основні симптоми та синдроми. Поняття симптому та синдрому. Порушення свідомості. Порушення сприйняття. Порушення мислення. Порушення пам'яті. Порушення інтелекту. Порушення емоційного реагування та настрою. Порушення вольової діяльності. Порушення уваги.

Тема 3. Розлади психіки та поведінки внаслідок органічного ураження головного мозку. F00 Деменція при хворобі Альцгеймера (з раннім/пізнім початком, атипова, неуточнена. F01. Судинна деменція (із гострим початком, мультиінфарктна, підкіркова, змішана кортикальна і субкортикальна, інша, неуточнена). F02. Деменція при інших хворобах, класифікованих в інших рубриках (хвороба Піка, хвороба Крейтцфельдта, хвороба Гентінгтона, хвороба Паркінсона, хвороба, зумовлена ВІЛ, інші та неуточнені). F03. Неуточнена деменція. F04. Органічний амнестичний синдром, не спричинений алкоголем або іншими психоактивними речовинами. F05. Делірій, не спричинений алкоголем або іншими психоактивними речовинами. F06. Інші психічні розлади внаслідок ураження чи дисфункції головного мозку або внаслідок соматичної хвороби F06.00 Галюцинації, пов'язані з органічним ураженням головного мозку. F07. Розлади особистості та поведінки внаслідок хвороби, ушкодження або дисфункції головного мозку. F09. Органічний або симптоматичний психічний розлад, неуточнений.

Тема 4. Розлади психіки та поведінки внаслідок вживання психоактивних речовин. F10. Розлади психіки та поведінки внаслідок вживання алкоголю (гостра інтоксикація, вживання речовин, пов'язане зі шкодою для здоров'я, синдром залежності, абстиненція, стан абстиненції з делірієм, психотичні розлади, амнестичний синдром). F11. Розлади психіки та поведінки внаслідок вживання опіоїдів. F12. Розлади психіки та поведінки внаслідок вживання канабіоїдів. F13. Розлади психіки та поведінки внаслідок вживання седативних чи снодійних речовин. F14. Розлади психіки та поведінки внаслідок вживання кокаїну. F15. Розлади психіки та поведінки внаслідок вживання інших стимуляторів, включаючи кофеїн. F16. Розлади психіки та поведінки внаслідок вживання галюциногенів. F17. Розлади психіки та поведінки внаслідок вживання тютюну. F18. Розлади психіки та поведінки внаслідок вживання летючих розчинників. F19. Розлади психіки та поведінки внаслідок вживання декількох наркотичних засобів та інших психоактивних речовин.

Лекція 5. Шизофренія, шизотипові стани та маячні розлади F20. Шизофренія (параноїдна шизофренія, гебефренічна шизофренія, кататонічна шизофренія, недиференційована шизофренія, післяшизофренічна депресія, залишкова шизофренія, проста шизофренія, інші/неуточнені види шизофренії. F21. Шизотиповий розлад. F22. Хронічні маячні розлади. F23. Гострі та транзиторні психотичні розлади. F24. Індукований маячний розлад. F25. Шизоафективні розлади. F28. Інші неорганічні психотичні розлади. F29. Неорганічний психоз, неуточнений.

Лекція 6. Розлади настрою (афективні розлади). F30. Маніакальний епізод. F31. Біполярний афективний розлад. F32. Депресивний епізод. F33. Рекурентний депресивний розлад. F34. Стійкі розлади настрою (афективні). F38. Інші розлади настрою (афективні) F39. Розлад настрою (афективний), неуточнений.

Лекція 7. Невротичні, пов'язані зі стресом та соматоформні розлади. F40. Фобічні і тривожні розлади (Агорафобія, соціальна фобія, специфічні фобії). F41. Інші тривожні розлади (панічний розлад, генералізований тривожний розлад, змішані тривожні і депресивні розлади). F42. Обсесивнокомпульсивний розлад. F43. Реакції на тяжкий стрес та розлади адаптації (гостра реакція на стрес, післятравматичний стресовий розлад, порушення адаптації). F44. Дисоціативні (конверсійні) розлади (дисоціативна амнезія, дисоціативна фуга, дисоціативний ступор, транс і одержимість, дисоціативні рухові розлади, дисоціативні конвульсії, дисоціативна анестезія або втрата чутливості). F45. Соматоформні розлади. F48. Інші невротики розлади (неврастенія, синдром деперсоналізації/дереалізації).

Лекція 8. Розлади зрілої особистості та поведінкові розлади. F 50. Розлади прийому їжі (Нервова анорексія, Булімія, Переїдання). F 51. Розлади сну неорганічної етіології. F 52. Сексуальна дисфункція, не обумовлена органічними причинами. F 53. Післяпологові розлади психіки та поведінки.

Лекція 9. Основні принципи лікування психічних розладів. Етика призначення медикаментів та обов'язки психолога. Фармакокінетика. Шкали для оцінки основних психічних захворювань.

Лекція 10. Що таке психофармакологічний препарат та які класи цих речовин виділяють. Основні дії психотропних препаратів, їх мішені та побічні ефекти.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Курс реалізується у дистанційному форматі з поєднанням асинхронної роботи та обов'язкових практичних контактних занять. Усі навчальні матеріали курсу, зокрема лекції, методичні рекомендації, тестові та самостійні завдання, розміщуються на платформі MOODLE і є обов'язковими для опрацювання впродовж семестру.

У межах курсу передбачено прослуховування десяти лекцій, які подаються у записаному форматі. Обов'язковою умовою опанування дисципліни є повне ознайомлення з усіма лекційними матеріалами та супровідними ресурсами.

Контроль засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється за допомогою тестування. Тестування проводиться у визначені терміни з чітким дотриманням дедлайнів, установлених на платформі MOODLE. Порушення строків виконання тестових завдань може призводити до зниження балів або, у разі систематичних порушень, до обмеження доступу до підсумкового контролю.

Важливою складовою курсу є практичні контактні заняття, присутність на яких є обов'язковою. Практичні заняття спрямовані на закріплення теоретичних знань, аналіз клінічних і професійних ситуацій, розвиток навичок професійного мислення та міжособистісної взаємодії. Пропуски практичних занять без поважної причини негативно впливають на підсумкову оцінку. У разі наявності поважної причини пропущене заняття може бути відпрацьоване шляхом виконання індивідуального завдання за погодженням із викладачем.

Під час контактних занять і онлайн-комунікації здобувачі зобов'язані дотримуватися правил академічної етики, коректної професійної поведінки та принципів взаємної поваги. У процесі навчання забороняється плагіат, використання сторонньої допомоги під час тестування та передача власних відповідей іншим здобувачам. Порушення принципів академічної доброчесності тягне за собою академічну відповідальність відповідно до чинних нормативних документів закладу вищої освіти.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: Проводиться з метою оцінювання результатів навчання протягом семестру і включає систематичний моніторинг навчальних досягнень здобувачів. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у формі виконання практичних завдань, розв'язання кейсів та активної участі в обговореннях, в обсязі навчального матеріалу, визначеному для кожного заняття.

- виконання практичних задач (оцінюється під час практичних занять);
- самостійна робота (оцінюється під час поточного контролю теми);

Форма підсумкового семестрового контролю:

Екзамен. Екзаменаційний тест складається з 30 питань різного рівня складності: Кожне питання 1 бал. Відповідно, максимальний бал за успішне виконання тесту – 30 балів

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Курс буде викладений у формі лекцій (22 год.) та практичних (6 год.)/практичних контактних занять (6 год.), організації самостійної роботи студентів (86 год.).

Під час викладання дисципліни використовуються наступні методи навчання: вербальні (лекція, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (аналіз кейсів, виконання практичних завдань), а також інтерактивні техніки та методики.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. "Психіатрія і наркологія" В.Л. Гавенко, Г.М. Кожина, Г.О. Самардакова (2009)
2. "Клінічна психіатрія" під ред. Н.Е. Бачерикова (1989)
3. "Психіатрія" В.М. Кузнецов, В.М. Чернявський (1993)
4. "Пропедевтика психіатрії" В.Д. Менделевич (1995)
5. «Психіатрія і наркологія: підручник» / Г.Т. Сонник, О.К. Напрєєнко, А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Н.Ю. Напрєєнко ; за ред. О.К. Напрєєнка. — 3-є вид., випр. — К. : ВСВ «Медицина», 2017. — 424 с.
6. Психіатрія і наркологія : підручник / О. К. Напрєєнко, М. І. Винник, І. Й. Влох, О. З. Голубков, О. А. Двірський; ред.: О. К. Напрєєнко. - К. : Медицина, 2011. - 527 с.
7. Медицина невідкладних станів: Швидка і невідкладна медична допомога: Підручник / За ред.І.С. Зозулі. Розділ: Невідкладна допомога в психіатрії. Кузнецов В.М.— К.: ВСВ "Медицина", 2012. — 728 с.
8. Ургентна психіатрія (клініка, психодіагностика, терапія невідкладних станів) / Дзюб Г. К., Кузнецов В. М., Нестерчук Н. В. — К.: Б. в., 2010. — 190 с.
9. Чабан О.С. Невідкладна допомога в психіатрії та наркології. Посібник / О.С.Чабан, О.О.Хаустова, Я.М.Несторович. –К.: Мед книга, 2010. –128 с.
10. Невідкладні стани в психіатрії та наркології: Метод .посібник/ Під заг. Ред. Л.М. Юр'євої. –Київ, 2000. –149 с.
11. Влох І.Й., Кулик Б.В., Білобровка Р.І., Панас А.Р., Гуль А.Л., Петрина Н.Ю., Рахман Л.В. Довідник з психофармакології для студентів медичних вузів, Львів –2006. –56с.
12. Невідкладні стани. Підручник. Вид. четверте, доп. та пер. / За редакцією проф. М.С.Регеди– Львів: Магнолія, 2008. –835 с.