

ПОЛОЖЕННЯ
про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів
здобувачами

*Затверджено Вченою радою
Київського інституту
сучасної психології та психотерапії
(протокол №10 від 26 травня 2025 року)
Голова Вченої ради*

Борис ХЕРСОНСЬКИЙ



1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонент здобувачами (далі – Положення) Київського інституту сучасної психології та психотерапії (далі – Інститут) забезпечує реалізацію здобувачами права на вільний вибір освітніх компонент, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту».

1.2. Цим Положенням визначається процедура формування каталогу вибіркових освітніх компонентів, обрання та подальшого вивчення здобувачами Інституту вибіркових освітніх компонентів.

1.3. Вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти, відповідно до цього Положення.

1.4. Обсяг вибіркових дисциплін становить не менше:

- для другого (магістерського) рівня вищої освіти - 30 кредитів ЄКТС (для освітньої програми обсягом 120 кредитів);
- для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти - 18 кредитів ЄКТС.

1.5. Усі вибіркові освітні компоненти мають уніфікований загальний обсяг кредитів (3 кредити ЄКТС).

1.6. Зміст конкретного вибіркового освітнього компоненту визначає його силабус та робоча програма освітнього компоненту.

1.7. Вибіркові освітні компоненти надають можливість здобувачу:

- побудувати індивідуальну траєкторію навчання;
- поглибити професійну підготовку в межах обраної спеціальності та освітньої програми;

– набути soft skills, зумовлених цілями освітньої програми, подальшою професійною діяльністю, і забезпечення особистісного розвитку відповідно до власних потреб та інтересів.

– здобути додаткові результати навчання.

1.8. У межах вільного вибору частини навчального плану, здобувачу можуть зараховуватись кредити і результати навчання, які здобуті у неформальній та інформальній освіті. Процедура визнання та перезарахування таких результатів навчання визначається Порядком визнання результатів неформального та/або інформального навчання в Інституті.

1.9. Вибіркові освітні компоненти можуть вивчатися в інших закладах освіти (зокрема закордонних), відповідно до Положення про академічну мобільність.

2. ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ КАТАЛОГУ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

2.1. Для реалізації права формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів формується Каталог вибіркових освітніх компонентів (далі – Каталог).

2.2. Як правило, Каталог має щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та, зокрема, отриманих від здобувачів та інших стейкхолдерів побажань та зауважень, результатів опитування здобувачів щодо організації їх вивчення, результатів моніторингу ринку праці тощо. Перегляд каталогів здійснюється за ініціативою робочої та проектної груп освітніх програм, кафедр, зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.

2.3. Каталог формується в поточному навчальному році на наступний навчальний рік у наступному порядку:

- В листопаді кафедри готують пропозиції щодо формування Каталогу та подають на розгляд Раді якості вищої освіти (за умови наявності

відповідного кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, що є свідченням спроможності задовольнити потреби здобувачів вищої освіти для створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання);

- до 15 грудня Рада якості вищої освіти розглядає та за умови схвалення подає до навчальної частини схвалені пропозиції;

- до 15 січня навчальна частина формує Каталог для здобувачів другого (магістерського) рівня та третього (освітньо-наукового) рівня для здобувачів денної та дистанційної форми навчання, враховуючи стан розміщення навчально-методичних матеріалів вибіркового освітніх компонентів на платформі Moodle.

2.4. Після формування Каталогу обов'язково оприлюднюється інформація на офіційному сайті Інституту та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.

2.5. Після затвердження, протягом січня-лютого поточного року, за погодженням навчальної частини, науково-педагогічні працівники готують презентації, відео-презентації та інформаційні матеріали своїх вибіркового освітніх компонентів для здобувачів освіти. Розміщують інформацію на сайті Інституту.

2.6. В березні весняного семестру навчальна частина повідомляє здобувачів шляхом інформування електронною поштою та пропонують визначитися із вибором вибіркового освітніх компонентів на наступний навчальний рік шляхом заповнення Google форми.

3. ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА

ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

3.1. Процедурі вибору здобувачами освітніх компонентів передують їх ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису на вивчення запропонованих освітніх компонентів та з умовами формування навчальних груп/потоків для вивчення освітніх компонентів.

3.2. Здобувачі різних форм навчання можуть обрати вибіркові освітні компоненти, які викладаються як очно так і в дистанційному форматі (платформа Moodle). Окрім того, здобувачі всіх освітніх програм за запитом мають доступ до всіх вибірових освітніх компонентів на платформі Moodle та до Google – диску, де викладаються записи вибірових дисциплін очної форми навчання на платформі Zoom.

3.3. Для формування контингенту здобувачів для вивчення вибірових освітніх компонентів, навчальна частина ознайомлює здобувачів з переліком освітніх компонентів, викладання яких забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр Інституту, кафедри сприяють здобувачам в одержанні в повному обсязі інформації про вибірову освітню компоненту. Для отримання більш детальної інформації здобувачі мають право ознайомитись з силабусами та робочими програмами освітніх компонентів.

3.4. Реалізуючи індивідуальну освітню траєкторію, здобувач має право обирати освітні компоненти з усього каталогу відповідного рівня вищої освіти.

3.5. Здобувач зобов'язаний здійснити вибір в установлені терміни для формування індивідуального навчального плану.

3.6. Терміни проведення процедури вибору здобувачами освітніх компонентів визначаються із необхідності своєчасного планування та організації освітнього процесу (формування контингенту здобувачів у групах і потоках для планування навчального навантаження науково-педагогічних працівників).

3.7. Здобувачі реалізують своє право вибору освітніх компонентів:

– жовтень – для здобувачів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та дистанційної форм навчання;

– травень – для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та дистанційної форм навчання;

- листопад для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної та вечірньої форм навчання;

3.8. Процедура вибору здобувачами освітніх компонентів відбувається через Google-форму. Навчальна частина висилає кожному здобувачу на електронні пошти посилання на Google-форму. Тривалість вибору освітніх компонентів два тижні.

3.9. Інформацію про чисельність здобувачів, які записалися на вибіркові освітні компоненти, та кількість сформованих академічних груп навчальна частина передає на кафедри для розрахунку навчального навантаження, формування штатів науково-педагогічного працівників.

4. ОБРОБКА РЕЗУЛЬТАТІВ ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП/ПОТОКІВ

4.1. Фінальна інформація щодо обраних здобувачами освітніх компонентів, кількості груп/потоків, їх особовий склад тощо, передається навчальною частиною Інституту на кафедри, за якими закріплено викладання обраних освітніх компонентів, для формування педагогічного навантаження

4.2. Навчальні групи для вивчення вибірових освітніх компонентів за очною формою навчання мають бути чисельністю не менше: – 10 осіб для другого (магістерського) рівня та за очною та вечірньою формою третього (освітньо-наукового) рівня - 2 особи; за дистанційною формою навчання другого (магістерського) рівня від 1 особи.

4.3. У випадку несвоєчасного здійснення вибору здобувачу повторно надається право здійснити вибір з переліку вже обраних освітніх компонентів до початку навчального семестру, в якому викладаються вибіркові освітні компоненти.

4.4. Не допускається зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються.

4.5. Здобувач, який знехтував своїм правом вибору, може бути записаний на вивчення вибірових освітніх компонентів, на розсуд кафедри для оптимізації навчальних груп/потоків.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Випускова кафедра може дозволити здобувачам-учасникам програм академічної мобільності зараховувати вибіркові освітні компоненти, які прослухані в інших ЗВО, але не передбачені навчальним планом відповідної спеціальності в Інституті.

5.2. Випускова кафедра може дозволити перезарахування освітніх компонентів у разі поновлення або переведення здобувача.

5.3. Перезарахування кредитів проводиться за рахунок фактично вивчених освітніх компонентів певного циклу за умови виконання ними функції споріднених компетентностей.

5.4. Зміни та доповнення до даного Положення вносяться та затверджуються Вченою радою Інституту у тому ж порядку, що й саме Положення.