

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХОТЕРАПІЇ»**

СХВАЛЕНО

Загальними зборами трудового колективу

«20» січня 2025 року

Протокол № 1

**З В І Т
РЕКТОРА ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХОТЕРАПІЇ»
ХЕРСОНСЬКОГО БОРИСА ГРИГОРОВИЧА ЗА 2024 РІК**

Київ 2025

ВСТУП

Товариство з обмеженою відповідальністю «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» (надалі – Інститут) є сучасним закладом вищої освіти України, який невпинно розвивається в процесі модернізації і реформування задля підвищення якості теоретичної й практичної підготовки фахівців.

У всій діяльності Інститут керується комплексним підходом, що забезпечує взаємодію всіх суб'єктів і підпорядковується єдиній меті – формування привабливої та конкурентоспроможної системи функціонування закладу в безпечному і динамічному освітньому середовищі, інтегрованому у світовий, у тому числі європейський освітній і дослідницький простір.

У 2024 році діяльність Інституту реалізовувалась в контексті імплементації основних засад та орієнтирів, визначених Статутом, Стратегією та Місією Інституту.

У поточному 2024 році актуальними в умовах воєнного стану стали питання організації та проведення вступної кампанії, початку та особливостей організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році.

Враховуючи наявний потенціал та місце Київського інституту сучасно психології та психотерапії в системі вищої освіти, усвідомлюючи відповідальність перед суспільством за подальший розвиток і забезпечення економіки конкурентними фахівцями, колектив Інституту у 2024 році продовжив реалізацію своєї місії, здійснюючи вагомий внесок в суспільний розвиток через генерування нових знань та підготовку соціально відповідальних, креативних особистостей і висококваліфікованих фахівців.

Усвідомлюючи, що одним із пріоритетних завдань у період дії правового режиму воєнного стану для системи освіти є якісне забезпечення освітнього процесу, зокрема забезпечення безперешкодного отримання здобувачами вищої освіти необхідної інформації, налагодження інтерактивної взаємодії між учасниками освітнього процесу, Інститут вживав усіх заходів задля встановлення зв'язку з усіма працівниками та здобувачами освіти, забезпечення їхньої участі в освітньому процесі з урахуванням місця перебування здобувачів.

При цьому, в своїй діяльності Київський інститут сучасної психології та психотерапії, керувався такими принципами та цінностями: якість, суспільна відповідальність та довіра, демократичність та прозорість, студентоцентризм, гуманізм та національна свідомість, професіоналізм та інноваційність, цілісність та неупередженість, партнерство та інтернаціоналізація, культурна спадкоємність.

В складних умовах воєнного стану, у 2024 році продовжувалась планомірна робота колективу Інституту спрямована на реалізацію сучасних тенденцій розвитку вищої освіти в Україні, що надає можливість Інституту інтегруватися в європейський освітній простір.

Пріоритетними та актуальними напрямками діяльності Інституту в умовах сьогодення залишались:

- підтримання на високому рівні іміджу Інституту;
- якісне та кількісне поповнення контингенту здобувачів вищої освіти вмотивованими вступниками;
- формування ефективного науково-педагогічного складу;
- формування культури академічної етики, особливо академічної доброчесності;
- забезпечення якості розроблення нових та реалізації діючих освітніх програм на рівні міжнародних стандартів;
- удосконалення організації, форм і методів наукової діяльності;
- інтеграція у європейський та світовий науково-освітній простір;
- організація високоякісного сучасного інформаційного забезпечення освітньо-наукової діяльності;
- формування патріотичної, усебічно розвиненої компетентної особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку.

Таким чином, реалізація в повній мірі внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, результативної наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності Інституту, розширення тісної співпраці зі стейкхолдерами та випускниками Інституту було повсякденним завданням кожного структурного підрозділу.

Київський інститут сучасної психології та психотерапії постійно розвивається, розширюючи напрямки і засоби підготовки сучасних фахівців, оновлюючи матеріально-технічну базу, модернізуючи інформаційні технології навчання, досліджуючи пріоритетні наукові напрямки.

Діяльність ректора щодо виконання здійснення управлінських функцій провадилась відповідно до положень законодавчих документів, які регламентують функціонування закладів вищої освіти в Україні, рішень уряду, наказів та розпоряджень Міністерства освіти і науки України, інших нормативно-правових документів державного значення, а також регламентуючих документів загальноінститутського рівня.

Наведені у звіті факти свідчать про те, що Київський інститут сучасної психології та психотерапії з кожним роком посилює свою роль у суспільстві та динамічно розвивається.

1. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ВИЩОЇ ОСВІТОЮ ЗА ВІДПОВІДНИМИ ПРОГРАМАМИ НА ВІДПОВІДНИХ РІВНЯХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У звітному році Товариство з обмеженою відповідальністю «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» (далі – Інститут) здійснював прийом абітурієнтів за другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями освіти на денну (очну) та дистанційну форми навчання. Прийом відбувався: за другим (магістерським) рівнем на спеціальність 053 Психологія, освітньо-професійну програму Клінічна психологія (денна (очна) форма навчання) та освітньо-професійну програму «Психологія забезпечення ментального здоров'я» (дистанційна форма навчання); за третім (освітньо-науковим) рівнем на спеціальність 053 Психологія, освітньо-наукову програму Психологія (вечірня форма навчання).

Контингент здобувачів освіти Інституту станом на 1 листопада 2024 року налічує 334 особи з них: другий (магістерський) рівень – 316 осіб; третій (освітньо-науковий) рівень - 18 аспірантів.

2. ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ У 2024 РОЦІ

Прийом на навчання до Інституту у 2024 році здійснювався відповідно до Правил прийому на навчання до Товариства з обмеженою відповідальністю «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» в 2024 році.

Вступ на перший курс для здобуття другого (магістерського) рівня на основі раніше здобутого рівня вищої освіти. Всього у 2024 році до Інституту було подано 360 заяв, що на 199 заяв більше, ніж у 2023 році. Але зараховано на навчання у 2024 році було 203 особи, що на 89 осіб більше, ніж у 2023 році.

Таблиця 1. Динаміка кількості вступників, зарахованих на перший курс другого (магістерського) рівня вищої освіти за 2023-2024 роки

Освітньо-професійна програма	2023		2024	
	Кіл-ть зарахованих	Ліцензований обсяг	Кіл-ть зарахованих	Ліцензований обсяг
Клінічна психологія	114	125	203	240

Вступ на перший курс третього (освітньо-наукового) рівня. Всього у 2024 році до аспірантури було подано 7 заяв, що на 5 заяв менше, ніж у 2023 році.

Таблиця 2. Динаміка кількості вступників, зарахованих на перший курс третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за 2023-2024 роки

Освітньо-наукова програма	2023		2024	
	Кіл-ть зарахованих	Ліцензований обсяг	Кіл-ть зарахованих	Ліцензований обсяг
Психологія	10	15	7	13

Дні відкритих дверей (інфозустрічі) у 2024 року проводилися у онлайн-форматі (платформа Zoom) у період з березня по липень 2024 року. Загалом відвідали ці зустрічі 945 абітурієнтів, що на 112 абітурієнтів більше, ніж у 2023 році.

3. ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У 2024 РОЦІ

У 2024 році освітній процес здійснювався в умовах воєнного стану, що

вплинуло на форми навчання.

Для проведення дистанційних занять денної форми навчання Інститут використовує платформу Zoom, де викладачі успішно читають лекції й проводять практичні заняття: здобувачі можуть ставити питання, коментувати, доповнювати та, як і раніше, отримувати свої бали.

Діє Порядок організації освітнього процесу в дистанційному форматі в умовах правового режиму воєнного стану щодо дій в умовах воєнного стану.

Цей Порядок створено з метою забезпечення організації та проведення освітнього процесу для здобувачів вищої освіти денної форми навчання у дистанційному режимі, що передбачає проведення усіх видів занять дистанційно (з використанням синхронної або асинхронної моделі освітньої взаємодії) та максимального сприяння здобувачами вищої освіти в реалізації права на якісну освіту під час здійснення освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану.

Також в 2024 році вперше було здійснено набір на освітньо-професійну програму «Психологія забезпечення ментального здоров'я» другого (магістерського) рівня дистанційної форми навчання. Навчання відбувається на дистанційній платформі Moodle.

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ У 2023 РОЦІ

В Інституті станом на 31.12.2024 р. працює 41 особа (19 - за основним місцем роботи, 10 - за сумісництвом), із них:

- науково-педагогічних працівників - 30 осіб, з них 15 - за основним місцем роботи, - 15 за сумісництвом;
- докторів наук - 9 осіб, за основним місцем роботи - 5 осіб, за сумісництвом - 4 особи;
- кандидатів наук – 21 особа, за основним місцем роботи - 10 осіб, за сумісництвом - 11 осіб;
- керівники структурних підрозділів - 6 осіб;
- адміністративний, навчально-допоміжний персонал - 5 осіб.

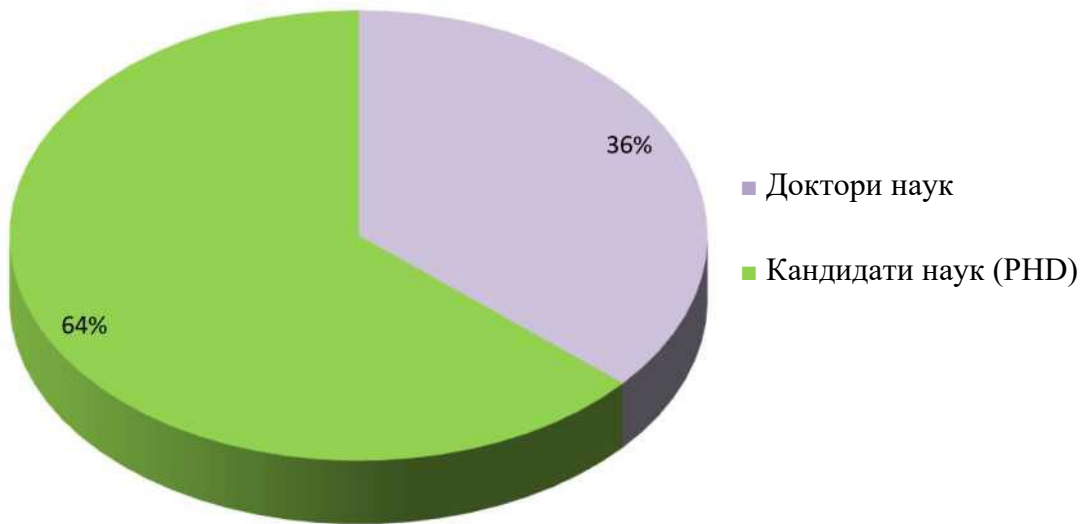


Рис. 1. Структура працівників ТОВ «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» за 2024 рік, %

Розглянувши рисунок 2, можна проаналізувати кількісний та якісний склад науково-педагогічного персоналу за основним місцем роботи, протягом 2024 року становить: викладачі. Які мають науковий ступінь доктора наук - 36%, науковий ступінь кандидата наук - 64%, у загальному з науковим ступенями та вченими званнями 100% викладачів. В сукупності основу частку науково-педагогічного персоналу Київського інституту сучасної психології та психотерапії складають викладачі із вченими званнями.

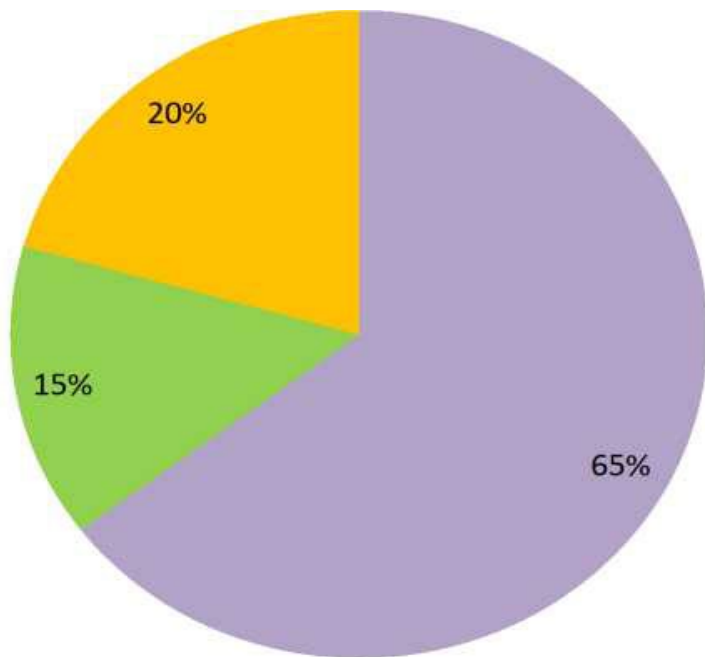


Рис. 2. Структура якісного складу науково-педагогічного персоналу ТОВ «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» за 2024 рік, %

- Науково-педагогічні працівники
- Керівники структурних підрозділів
- Адміністративно- допоміжний персонал

В Інституті забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років. У зв'язку із введенням воєнного стану в Україні у 2024 році викладачі Інституту підвищували свою кваліфікацію через платформи відкритих онлайн- курсів, зокрема таких як Prometheus.

Науково-педагогічні працівники Інституту працюють на умовах строкового трудового договору (контракту). Обрання на посади науково-педагогічних працівників проводиться за конкурсом, відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Товаристві з обмеженою відповідальністю «Київський інститут сучасної психології та психотерапії».

Відповідно до цілей Інституту - зміцнення кадрового потенціалу за рахунок збільшення кількості штатних докторів та кандидатів наук.

5. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Сучасні виклики до психологічної науки поставили безліч питань до підготовки фахівців в різних галузях психології.

Роботу сучасного закладу вищої освіти неможливо уявити без розвитку наукових напрямків та підтримки наукових комунікацій.

Основні напрями наукової діяльності кафедри клінічної психології:

Науково-дослідна діяльність кафедри клінічної психології здійснюється в рамках пріоритетних напрямів наукових досліджень ТОВ «Київський інститут сучасної психології та психотерапії», актуальних напрямів психології, сучасних технологій та видів діяльності практичної психології.

Співробітники кафедри працюють над науковою темою: “Психодіагностика якості життя в сучасному українському суспільстві”. Номер державної реєстрації НДР: 0121U110751. Індекс УДК: 159.95, 159.922; 159.922.6; 159.923, 159.923:316.6, 159.9:61 Керівники теми: доктор психологічних наук, професор Лисенко І.П., кандидат психологічних наук Трофімова Д.О.

Основні напрями наукової діяльності кафедри соціальної психології:

Теорія діяльності; діяльнісний підхід у психологічному й організаційному консультуванні та психотерапії;

Професійна свідомість та розвиток форм мислення;

Ігрові технології соціально-психологічної практики, симуляційні ігри, проєктивні технології;

Професійна комунікація у соціономічних професіях.

Також, співробітники кафедри разом із кафедрою клінічної психології працюють над науковою темою: “Психодіагностика якості життя в сучасному українському суспільстві”. Номер державної реєстрації НДР: 0121U110751. Індекс УДК: 159.95, 159.922; 159.922.6; 159.923, 159.923:316.6, 159.9:61 Керівники теми: доктор психологічних наук, професор Лисенко І.П., кандидат психологічних наук Трофімова Д.О.

Наукова школа

Наукова школа Київського інституту сучасної психології та психотерапії формується відповідно до спільних наукових традицій, спрямованих на

формування поколінь професійної, наукової та культурної еліти України. Наукову школу розвиває колектив дослідників різних поколінь, різної наукової кваліфікації та різних вікових груп, які виконують під керівництвом відомих науковців розробку наукових актуальних проблем у галузі психодіагностики, клінічної психології та психотерапії.

Наукова школа «Психодіагностика. Клінічна психологія. Психотерапія» Київського інституту сучасної психології та психотерапії створена проректором з науково-педагогічної роботи КІСПП, доктором психологічних наук, професором, академіком НАПН України Бурлачуком Л.Ф. та продовжує традиції, започатковані ним в школі «Психодіагностика. Психотерапія. Медична психологія» (1992-2022). З лютого 2023 року дійсний керівник наукової школи перший проректор Київського інституту сучасної психології та психотерапії, доктор психологічних наук, професор Завязкіна Н.В.

В Київському інституті сучасної психології та психотерапії працюють та продовжують традиції відомі випускники наукової школи: доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, Лисенко І.П., доктор психологічних наук, професор Завязкіна Н.В., кандидат психологічних наук, доцент Максимчук М.О., кандидат психологічних наук, доцент Крайніков Е.В.

Продовжує функціонувати науковий студентський гурток. Мета діяльності якого полягає у поглибленні студентами та аспірантами навчального матеріалу з профільних дисциплін; оволодіння навичками виконання наукової роботи; залучення активних студентів до науково-дослідної діяльності.

11-12 травня 2024 року на базі Інституту було проведено науково-практичну конференцію студентів та аспірантів до всеукраїнського дня психолога «ПСИХОЛОГІЧНІ МЕТОДИ ТА ПІДХОДИ В УМОВАХ ВІЙНИ: ДІАГНОСТИКА, РЕАБІЛІТАЦІЯ, СУПРОВІД ».

Продовжує свою діяльність «Психпросвіт» - відкрита освітня платформа для публічних виступів, створена з метою сприяння зростання толерантності населення до психічно хворих, підвищення грамотності населення в галузі охорони психічного здоров'я, поліпшення іміджу психіатрів, психологів, психотерапевтів. Лектори: Херсонський Б.Г., Пустовойт М.М., Пільгук Н.В.,

Добродняк А.Л., Франкова І.О, Ерік Смаджа, Кунцевська А.В., Полшкова С.Г. та ін.

Продовжується випуск фахового періодичного наукового видання «Київський журнал сучасної психології та психотерапії».

На підставі рішення Вченої ради Товариства з обмеженою відповідальністю «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» від 20 листопада 2024 року утворено разову спеціалізовану вчену раду доктора філософії з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертацій Савельєвої Ірини Володимирівни та Нефедової Тетяни Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія». Спеціалізована вчена рада ТОВ «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» прийняла рішення про присудження Нефедовій Тетяні Олександрівні наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія, на підставі прилюдного захисту дисертації на тему «Психологічне благополуччя онкопацієнтів з раком молочної залози». Спеціалізована вчена рада ТОВ «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» прийняла рішення про присудження Савельєвій Ірині Володимирівні наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія, на підставі прилюдного захисту дисертації на тему «Алекситимія як фактор виникнення ризику суїцидальної поведінки у осіб з депресивними розладами»

6. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА 2024 РІК

За рахунок власних коштів Інститут виплачує заробітну плату працівникам, надає знижки на навчання (гранти на навчання), підтримує в належному санітарно-технічному стані приміщення, здійснює оплату комунальних послуг та інших господарських видатків. Фінансовий звіт за 2024 рік розміщений на офіційному сайті Інституту.

7. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗА 2024 РІК

Вдосконалення освітнього процесу.

У 2024 році відбулося оновлення діючих освітніх програм. В ОПП та ОНП внесені зміни з урахуванням консультацій зі здобувачами, випускниками та роботодавцями. Забезпечення інтересів зацікавлених сторін (стейкхолдерів) є мотиваційною основою для оновлення ОПП та ОНП. Пропозиції до проєктів ОПП та ОНП для формулювання цілей та програмних результатів навчання надходять до проєктної групи від робочої групи, в яку входять здобувачі освіти, які безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, а також випускники Інституту, які залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та ОНП. Позиція здобувачів вищої освіти та випускників Інституту береться до уваги під час перегляду ОПП та ОНП. Враховано побажання здобувачів вищої освіти та випускників щодо перегляду блоку вибіркових дисциплін

Рівень викладання та навчання.

Здобувачі вищої освіти визначають в цілому високий професійний рівень викладання. Здобувачі достатньо завантажені самостійною роботою, передбаченою навчальними програмами дисциплін, що сприяє формуванню компетентностей. З урахуванням особливостей проведення навчальних занять у 2024 році, керівництво Інституту проводило відео запис навчальних занять для тих здобувачів, які через технічні причини не могли бути присутніми на заняттях. Визначено потреби змін та можливості викладання окремих дисциплін. Звіти про результати опитування враховуються при складанні рейтингу викладачів, який розміщується на веб- сайті Інституту.

В ОПП та ОНП передбачені такі форми і методи навчання, які сприяють досягненню РН: лекції, семінарські заняття, завдання індивідуальної роботи (реферати, кейси), самостійна робота, інші види завдань (звіт з переддипломної практики тощо), виконання кваліфікаційної роботи магістра. Основний теоретичний матеріал викладається на лекціях, а задачам, прикладам та кейсам застосування теорій в фундаментальних і практичних дослідженнях, присвячені

семінари. Для самостійного опрацювання здобувачам пропонується теоретична робота з підручниками, навчальними посібниками, монографіями, науковими статтями та індивідуальні роботи (реферати) для закріплення пройденого матеріалу. Кожен з цих компонентів навчання є необхідним і обов'язковим елементом ОПП та ОНП. Їх відповідність програмним результатам навчання окремо за кожним освітнім компонентом пояснюється у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін.

Для забезпечення мети та програмних результатів навчання за ОПП та ОНП, послідовно реалізується концепція навчання через дослідження. Загальний стиль навчання є творчо-орієнтованим, спрямованим на розвиток навичок генерування нових ідей та самостійного отримання глибинних знань.

Передбачено форми та методи навчання і викладання, що забезпечують розвиток особистості кожного здобувача з урахуванням його ціннісних орієнтацій. Здобувачі мали можливість висловлюватись про якість навчання шляхом звернень на електронну пошту Інституту. В штатному розпису введено посади адміністраторів, які безпосередньо тримають комунікацію зі здобувачами, звернення здобувачів розглядаються на засіданнях Студентської ради, а також під час опитувань задля зворотнього зв'язку.

Студентцентроване навчання реалізується на основі: 1 Програм і навчальних планів підготовки здобувачів, які є основою для формування індивідуального навчального плану 2 Залучення здобувачів до формування змісту освітніх компонентів 3 Створення умов для самостійного вивчення і застосування знань. 4 Вільного вибору дисциплін. 5 Учасності у семінарах, тренінгах, вебінарах. Рівень задоволеності здобувачів вивчається шляхом періодичного опитування.

Проведено моніторинг якості освітнього середовища серед випускників у системі Feedback та через анкетування.

Академічна доброчесність.

В Інституті діють Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у Київському інституті сучасної психології та психотерапії, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої

освіти у Київському інституті сучасної психології та психотерапії та Положення про академічну доброчесність у Київському інституті сучасної психології та психотерапії, в якому в п.1.4 підкреслено, що учасники освітнього процесу, усвідомлюючи свою відповідальність за неналежне виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого академічного середовища, особистісного розвитку, підвищення престижу Інституту, зобов'язуються виконувати норми даного Положення. У п 2.4. зазначено, що дотримання академічної доброчесності передбачає: дотримання норм Конституції України; дотримання норм чинного законодавства в сфері освіти та вищої освіти; дотримання загальноприйнятих етичних норм; дотримання норм законодавства про авторське право; повагу до осіб, які здобувають освіту, незалежно від віку, стану здоров'я, громадянства тощо; об'єктивно та неупереджено оцінювати знання та вміння здобувачів вищої освіти; якісно та вчасно виконувати свої функціональні обов'язки; впроваджувати інноваційні методи навчання; підвищувати кваліфікацію; дотримуватися правил посилання на джерела інформації при написанні наукових робіт; не розголошувати конфіденційну інформацію; контроль за дотриманням академічної доброчесності; уникати конфлікту інтересів; нести відповідальність за порушення академічної доброчесності; негайно повідомляти адміністрацію у разі отримання доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам чи інтересам окремих громадян тощо.

Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в Інституті використовувався наступний комплекс профілактичних заходів: інформування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників та науковців про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; розповсюдження методичних матеріалів; - проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Інституту, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; -ознайомлення здобувачів вищої освіти й науково-педагогічних працівників та педагогічних працівників із Положенням про академічну доброчесність в Київському інституті сучасної психології та психотерапії; -посилення контролю завідувачів кафедр, наукових

керівників курсових, кваліфікаційних магістерських робіт, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо; перевірка магістерських робіт на предмет академічного плагіату; технічна перевірка (за допомогою спеціалізованих програмних засобів) щодо ознак академічного плагіату.

Всі магістерські роботи, а також статті, які подаються на друк до журналу Інституту проходять обов'язкову перевірку на плагіат. Всі роботи та статті мають достатній рівень унікальності.