

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХОТЕРАПІЇ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«ПСИХОЛОГІЯ»**

**Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)**

**на здобуття освітньо-наукового ступеню: доктор філософії**  
**за спеціальністю 053 «Психологія»**  
**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
від «20» травня 2020 р.  
протокол № 8



Б.Г.Херсонський

**Київ – 2020 р.**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено **робочою групою** у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<b>Керівник робочої групи</b>						
<b>Яковенко С.І.</b>	Професор кафедри соціальної психології	Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1975 р. Спеціальність: Психологія; Кваліфікація: Психолог, викладач	доктор психологічних наук Спеціальність: 19.00.01-загальна психологія, історія психології; професор кафедри юридичної психології; Тема дисертації: «Теорія і практика психологічної допомоги потерпілим від катастроф (на прикладі постчорнобильської ситуації)»	46 р.	1. Яковенко С.І. Особливості проведення кадрових перевірок в органах внутрішніх справ із застосуванням поліграфу// Сучасний стан психологічного забезпечення професійної діяльності сил охорони правопорядку: Мат. Міжнар наук.-прак. конф. 21.11.2014, м. Харків. – Харків: НАНГУ, 2014. – С.218-220. 2. Яковенко С.І. Особливості поведінки, мовлення та мислення неповнолітніх делінквентів// Проблеми загальної та педагогічної психології// Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної АПН України – К.: «ГНОЗІС», 2016. – 346 с. – С. 178-186. 3. Яковенко С.І. Готовність людини до надання непрофесійної психологічної допомоги собі та іншим//Сучасні проблеми військової і соціальної психології та соціальної роботи: мат. між нар. наук.-практ. конф. – Одеса: ОДУВС, 2017. – С.122-125. 4. Яковенко С.І. Професійно-	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2018 р. Кафедра загальної психології Тема: Теорія та закономірності розвитку комунікаційної системи суспільства, історії його соціально-комунікаційних інститутів; формування нових професійних компетенцій і компетентностей в психолого-педагогічній та науково-дослідній діяльності, засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання; застосування

					психологічний тренінг - К.: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2011. – 252 с. Навчальний посібник з грифом МОН 5. Яковенко С.І. Психологічна підготовка та основи етики. – Одеса, 2016. – 268 с.	інноваційних технологій реалізації змісту навчання Сертифікат № 056/266 від 12 квітня 2018 р.
<b>Члени робочої групи</b>						
<b>Херсонський Б.Г.</b>	професор кафедри клінічної психології	Одеський медичний Університет, 1973 р., Спеціальність: Лікувальна справа Кваліфікація: Лікар	кандидат медичних наук Спеціальність: 14.01.06 – психіатрія, доцент кафедри загальної та соціальної психології Тема дисертації: «Піктограма як метод дослідження особистості при деяких психічних захворюваннях»	25 р.	1. Херсонский Б.Г. Пиктограмма. Проблема личностного подхода к интерпретации данных исследования // Журн. невропатологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. 1981. № 12. С. 1832—1838. 2. Херсонский Б.Г Пиктограмма как метод изучения личности в норме и при некоторых нервно-психических заболеваниях: Методические рекомендации. Л., 1984. 24 с. 3. Херсонский Б.Г., Белунова А.Н. Применение метода «Пиктограмма» у детей и подростков (методические рекомендации). Одесса: ОНУ. 2003. 4. Херсонский Б.Г, Гильяшева И.Н. Нестандартизованные методики исследования мышления в психиатрической клинике (обеспечение сопоставляемости и надежности данных) // Психологическая диагностика. Л. : Медицина, 1985. 5. Херсонский Б.Г, Гильяшева И.Н. Нестандартизованные психодиагностические методики исследования мышления: обеспечение сопоставимости и надежности данных: Методическое пособие. СПб.: Психоневрологический институт им. В.М.Бехтерева, 1995. 6. Херсонский Б.Г. Клиническая психодиагностика мышления — М.: Смысл, 2012. — 287с.	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2018 р. Кафедра загальної психології Тема: Теорія та закономірності розвитку комунікаційної системи суспільства, історії його соціально-комунікаційних інститутів; формування нових професійних компетенцій і компетентностей в психолого-педагогічній та науково-дослідній діяльності, засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання; застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання Сертифікат № 056/268 від 12 квітня 2018 р.

<p><b>Лисенко І.П.</b></p>	<p>професор кафедри клінічної психології</p>	<p>Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1975 р. Спеціальність: Психологія; Кваліфікація: викладач психології</p>	<p>доктор психологічних наук Спеціальність: 19.00.04 медична психологія Старший науковий співробітник зі спеціальності медична психологія Тема дисертації: «Динаміка і корекція патопсихологічних симптомокомплексів у осіб, залежних від алкоголю та наркотиків»</p>	<p>21 р.</p>	<p>1. Лисенко І.П. Патопсихологічна діагностика та корекція розладів особистості у хворих на наркоманію та алкоголізм – К.: Здоров'я, 2006 – 260 с. 2. Лисенко І.П. Організація психологічної допомоги ВІЛ – інфікованим, обтяженим наркоманією //Психологія: Збірник наукових праць Національного педагогічного університету ім.. М.П. Драгоманова. – К.:, 2010. – Вип.16. – С. 191-196. 3. Лисенко І.П. Спосіб лікування синдрому психічної залежності у хворих на наркоманію (Декларційний патент на винахід № 33069А від 15.02.2001 р.) 4. Лисенко І.П. Патопсихологічна характеристика розумової діяльності ВІЛ – інфікованих хворих з ознаками наркотичної залежності//Архів психіатрії. – 2012. - № 1 (28). – С.64-68. 5. Лисенко І.П. Модель підвищення мотивації до лікування у хворих на наркоманію та алкоголізм// Вісник Харківського університету. Психологія. – 2013. - № 498. – С.80-83.</p>	<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2018 р. Кафедра загальної психології Тема: Теорія та закономірності розвитку комунікаційної системи суспільства, історії його соціально-комунікаційних інститутів; формування нових професійних компетенцій і компетентностей в психолого-педагогічній та науково-дослідній діяльності, засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання; застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання Сертифікат № 056/262 від 12 квітня 2018 р.</p>
<p><b>Полшкова С.Г.</b></p>	<p>професор кафедри клінічної психології,</p>	<p>Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, 2001 р. Спеціальність: Лікувальна справа Кваліфікація: Лікар</p>	<p>доктор медичних наук Спеціальність: 14.01.16. – психіатрія Тема дисертації: « Аутоагресія: психосоматичні механізми та відносини у осіб небезпечних видів</p>	<p>18 р.</p>	<p>1. SUICIDE IDEATION AMONG ADOLESCENTS IN THE EMERGENCY DEPARTMENT WHO SCREEN POSITIVE FOR RISKY DRINKING. - S Polshkova, R Cunningham, M Ranney, S Chermack, K Barry, P Ehrlich, F Blow, M Walton. - 2014/6/1. - Alcoholism: Clinical &amp; Experimental Research. - V. 38. 2. Alcohol and energy drink use among adolescents seeking emergency</p>	<p>1. Course on the Development of Leadership&amp;Professional Skills for Young Psychiatrist. – 2014. 2. Fellowship. National Institute of Health/Fogarty International Substance Abuse Training program. University of Michigan.</p>

			професій (діагностика, клініка, лікування)»		<p>department care. - Erin E Bonar, Rebecca M Cunningham, Svitlana Polshkova et al. 2015/4/1. - Addictive behaviors. – V. 43. – P. 11-17</p> <p>3. Alcohol and energy drinks. E Bonar, R Cunningham, S Polshkova. - 2015/5. - EMERGENCY NURSE. – V. 23. - #2. P. 17.</p> <p>4. Energy drink use by adolescents and emerging adults seeking care in the emergency department: Alcohol, drugs, and other risk behaviors. - Erin E Bonar, Rebecca M Cunningham, Svitlana Polshkova, Stephen T Chermack, Frederic C Blow, Maureen A Walton. – 2015. - Drug and Alcohol Dependence. V. – 100. - #146. – P. e226</p> <p>5. Alcohol Use, Depression, and High-Risk Occupations Among Young Adults in the Ukraine. - Svitlana Polshkova, Oleg Chaban &amp; Maureen A. Walton. 2016/6/6. - Substance use &amp; misuse. – V. 51. - #7. – P. 948-951.</p> <p>6. PREVENTION OF ALCOHOL AND OTHER DRUG USE USING MOTIVATIONAL INTERVIEWING AMONG YOUTH IN THE UKRAINE. – D Voloshyna, MA Walton, RA Zucker, RM Cunningham, S Polshkova. - 2016/6/1. - ALCOHOLISM-CLINICAL AND EXPERIMENTAL RESEARCH. – V. 40. – P. 71A.</p> <p>1. Тривога в загальносоматичній практиці: досвід використання препарату Нікомекс. Полшкова С.Г., Чабан О.С. - 2017/3/20. – Практикуючий лікар. - № 1, с. 56-62.</p>	2013-2014 3. Підвищення кваліфікації. Психіатрія. 2017
<b>Завязкіна Н.В.</b>	професор кафедри клінічної психології	Київський університет імені Тараса Шевченка,	Доктор психологічних наук. спеціальність 19.00.04- медична	26р.	Завязкіна Н.В. Обмежена осудність та обмежена дієздатність: засади клініко-психологічної діагностики в судовій експертології / Н.В.Завязкіна.	Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, лабораторія

		<p>1995р., Спеціальність психологія; Кваліфікація психолог, викладач</p>	<p>психологія, Тема дисертації: «Клініко- психологічна діагностика в судовій експертології обмеженої осудності та дієздатності»</p>	<p>– К. : ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ», 2018. – 318 с. Завязкіна Н. В. Психологічний аналіз правової норми «обмежена дієздатність» / Н. В. Завязкіна // Актуальні проблеми психології : зб. наук праць Ін-ту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – К., 2015. – Т. XI, вип. 15. – С. 155–162. Завязкіна Н. В. Психологічні, клінічні та юридичні аспекти дієздатності хворих похилого віку з епілептичною деменцією / Н. В. Завязкіна // Актуальні проблеми психології : зб. наук праць Ін-ту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – К., 2016. – Т. IX, вип.10. – С. 118–124. Завязкіна Н. В. Проблема доказовості та обґрунтованості експертних висновків про проведенні експертиз у цивільному процесі / Н. В. Завязкіна // Теорія і практика сучасної психології : зб. наук. праць Класичного приватного ун-ту. – Запоріжжя, 2018. – № 3. – С. 92–96. Завязкіна Н. В. Психодіагностичні критерії визнання особи обмежено осудною / Н. В. Завязкіна // Теорія і практика сучасної психології : зб. наук. праць Класичного приватного ун-ту. – Запоріжжя, 2018. – № 5. – С. 46–50 Завязкіна Н. В. Вивчення злочинної поведінки осіб з психічними розладами в судовій психології / Н. В. Завязкіна // Науковий вісник Херсонського</p>	<p>консультативної психології та психотерапії; термін проходження стажування з «4» квітня 2016 по «4» травня 2016р. Підвищення кваліфікації: свідоцтво 12СПВ 064327 від 06.11.2015 Міністерства освіти і науки України НПУ ім..М.П.Драгоманова «Інноватика у викладанні психолого- педагогічних дисциплін»; свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК02136554/002450-17 від 24.03.2017 з професійно- орієнтованого курсу для психологів медичних закладів</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>державного університету. Сер. Психол. науки. – 2016. – Вип. 5, т. 2. – С. 170–174.</p> <p>Завязкіна Н. В. Психологічні складові прийняття юридично значущих рішень / Н. В. Завязкіна // Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. Психол. науки. – 2016. – Вип. 3, т. 2. – С. 142–146.</p> <p>Завязкіна Н. В. Сучасні міждисциплінарні підходи до діагностики психічних розладів у кримінальному та цивільному процесах / Н. В. Завязкіна // Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2016. – Вип. 33. – С. 185–193.</p> <p>Завязкіна Н.В. Соціальна адаптація підлітків з істероїдними рисами особливості / Н. В. Завязкіна Д.В.Шелест // Український психологічний журнал. – 2016. – № 2. – С. 40–52 (Внесок дисертанта полягає в аналізі теоретикометодологічних підходів до дослідження)</p> <p>Завязкіна Н. В. Методологічні проблеми сучасної судової експертології / Н. В. Завязкіна // Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. Психол. науки. – 2017. – Вип. 6, т. 1. – С. 176–180.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Карамушка Л.М.</b></p>	<p>професор кафедри соціальної психології</p>	<p>Київський орден Леніна державного університету Ім.. Т.Г.Шевченка, 1977р., спеціальність психологія Психолог, викладач психологічних дисциплін.</p>	<p>Доктор психологічних наук. спеціальність 19.00.05-соціальна психологія, психологія соціальної роботи Тема дисертації: «Психологія управління закладами середньої освіти»</p>	<p>бр</p>	<p>1.Карамушка Л.М. Феномен «здоров'я» як актуальний напрям досліджень в організаційній психології / Л.М. Карамушка, Т.М. Дзюба // Організаційна психологія. Економічна психологія: Науковий журнал. – К. : Логос, 2019. – № 1(16). – С. 33-45. (Index Copernicus)</p> <p>2.Карамушка Л.М. Класифікація видів соціальної напруженості в освітніх організаціях / Л.М. Карамушка // Організаційна психологія. Економічна психологія: Науковий журнал. – К. : Логос, 2018. – № 1(12). – С. 44-56. (Index Copernicus)</p> <p>3.Карамушка Л.М. Тренінгова програма «Психологія соціальної напруженості в освітніх організаціях на рівні взаємодії персоналу та організації та індивідуально-особистісному рівні»: зміст, структура та основні інтерактивні техніки / Л.М. Карамушка // Організаційна психологія. Економічна психологія: Науковий журнал. – К. : Логос, 2018. – № 2(13). – С. 48-61. (Index Copernicus).</p> <p>4. Карамушка Л.М.Типи персоналу комерційних організацій щодо орієнтації на клієнта: зв'язок з чинниками мезо- та мікрорівня /Л.М. Карамушка, Я.В.Гончаренко // Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць Державного вищого навчального закладу “Запорізький національний університет” та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / За ред. С.Д. Максименка, Н.Ф. Шевченко, М.Г. Ткалич. – Запоріжжя: ЗНУ, 2017. – №</p>	<p>Пройшла підготовку з міжнародному курсу з організаційної психології – International course in Organizational Psychology “Organizational well-being: disease, its cause, consequences and moderating variables” (prof. Alessandro De Carlo, Italy)(Certificate № 00146, March, 2019).</p>
------------------------------	---	---	---	-----------	---	---



					<p>2(12). – С. 61-68(Index Copernicus)</p> <p>5. Карамушка Л.М. Occupational burnout: the relationships with internal and external professional characteristics of businessmen // Організаційна психологія. Економічна психологія: Науковий журнал / G.V. Gnuskina, V.M. Ivkin. – Київ: Логос, 2016. – №2-3 (5-6). – С. 74-82. (Index Copernicus)</p> <p>1. Карамушка Л.М. Наслідки соціальної напруженості в освітніх організаціях / Л.М. Карамушка // Актуальні проблеми психології. Т.1. Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія : зб. наук. праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2019. – Вип. 52. – С. 3-10.</p> <p>2. Карамушка Л.М. Тренінгова програма «Психологія соціальної напруженості на рівні організації в цілому»: завдання, основні тематичні сесії та інтерактивні техніки / Л.М. Карамушка // Актуальні проблеми психології. Т.1 Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія : зб. наук. праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2018. – Вип. 49. – С. 12-20.</p> <p>Карамушка Л.М. Психологія професійного вигорання підприємців : монографія / Л.М. Карамушка, Г.В. Гнускіна – К. : Логос, 2018. – 198 с.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

### **При розробці Програми враховані вимоги:**

I. Програма створена на основі проекту освітнього стандарту зі спеціальності 053 «Психологія» за третім освітньо-науковим рівнем, на основі використання положень Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних документів та рекомендацій:

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>

2. Національна рамка кваліфікацій. Редакція від 02.07.2020. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол № 3 від 21 червня 2019 р., затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254).

4. Перелік галузей знань і спеціальностей. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

5. Закон України від 01.07.2014 р. No 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145> - 19];

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)];

**1. Профіль освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії в галузі 05  
Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 053 Психологія**

**The Profile of the Educational Scientific Programme for the Doctors of Philosophy in  
the Field of 05 Social and Behavioral Sciences on the Major 053 Psychology**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність 053 Психологія Освітньо-наукова програма «Психологія» Higher Education Degree: Doctor of Philosophy Major 053 Psychology Educational and scientific program «Psychology»
<b>Мова(и) навчання і оцінювання</b>	<i>українська / Ukrainian</i>
<b>Обсяг освітньої програми</b>	<b>Термін навчання 4 роки, обсяг освітньої складової – 60 кредитів ЄКТС</b>
<b>Тип програми</b>	<b>освітньо-наукова</b>
<b>Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання</b>	<i>ТОВ «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» , Україна</i> LLC Kiev Institute of Modern Psychology and Psychotherapy
<b>Наявність акредитації</b>	немає
<b>Цикл/рівень програми</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра. Володіння англійською мовою на рівні B2.
<b>Форма навчання</b>	Очна
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kispp.com">www.kispp.com</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	Метою програми є підготовка інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі ступенем доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю

	«Психологія», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, викладацької та практичної діяльності в галузі психології
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)</b>	Галузь 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 – Психологія.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Проведення досліджень в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія Ключові слова: психологічне дослідження, методологія, проектування, наукові парадигми і концепції, інформаційні та комунікаційні технології, дослідницькі моделі. ОНП підготовки докторів філософії встановлює необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та основних компетентностей, здобутих дисертантом та достатніх для інноваційної діяльності, а також розв'язання комплексних проблем у дослідницькій діяльності; оволодіння науковою методологією, основаними методичними підходами щодо проведення власного науково-практичного дослідження, яке відповідає сучасним вимогам щодо наукової новизни; та методикою педагогічної діяльності у закладі вищої освіти.
<b>Особливості програми</b>	Програма підготовки докторів філософії КСІПІ спрямована на формування та підтримку у сучасного науковця соціальної відповідальності, здатності шукати нові способи ті підходи до вирішення психологічних проблем в суспільстві, вміння ставити питання, які дадуть змогу формувати самостійність його мислення, що згодом буде сприяти передачі сформованих цінностей у суспільний дискурс шляхом продукування нових смислів. Разом з тим, програма орієнтована й на командну роботу, з розумінням міждисциплінарності підходів.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Сфера працевлаштування доктора філософії з психології – підприємства, медичні та профілактичні заклади, реабілітаційні центри, органи державної влади та управління, державні та приватні психологічні служби, наукові установи та заклади, підпорядковані НАН та НАПН України, заклади вищої освіти різних типів та форм власності, заклади підвищення кваліфікації та післядипломної освіти,
<b>Подальше навчання</b>	Доктор філософії може продовжувати освіту за четвертим (науковим) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний підхід до навчання – компетентнісний, пошуковий, інноваційний. Типи навчання: проблемне, дослідницьке. Методи та форми: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота. При підготовці та проведенні семінарів і практичних занять – активні та інтерактивні методи (розв’язання кейсів, проекти та моделювання, презентації, дискусії), консультації з викладачами. Асистентська педагогічна практика проводиться після прослухання відповідного курсу лекцій, під керівництвом відповідальної особи та покликана закріпити отримані знання щодо викладацької майстерності.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні экзамени (проблемні, наукові та професійні задачі), семінари, практичні заняття, проекти, захист дисертаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв’язувати комплексні науково-практичні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, що передбачає створення нових цілісних знань, переосмислення та аналізу наявних та професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні на основі системного наукового світогляду. ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання в межах науково-дослідної діяльності та/або професійну практику СК3. Здатність, розв’язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми. СК4. Здатність критично оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок. СК5. Здатність розробляти та реалізувати проекти, включаючи власні дослідження, та презентувати їх державною та іноземною мовою СК6. Здатність до прийняття стратегічних рішень, оцінки ризиків та прийняття відповідальності за наслідки проектів та досліджень СК7. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, оцінювати рівень власної фахової компетенції та підвищувати професійну кваліфікацію. СК8. Здатність здійснювати освітню діяльність у сфері психології та на межі предметних галузей СК9. Здатність адаптуватися до змін у професійній діяльності; професійна мобільність.

	СК10. Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики, міжкультурної толерантності та керуватися загальнолюдськими цінностями.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки здобувача вищої освіти</b>	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності.</p> <p>ПР2. Виокремлювати та систематизувати значущі проблеми (соціальні, наукові, культурні, етичні та інші), чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості та груп на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>ПР3. Знати та переосмислювати існуючі та\або створювати (за потреби) нові теоретичні моделі та психологічні підходи до аналізу й інтерпретації одержаних результатів наукового дослідження.</p> <p>ПР4. Уміти критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> <p>ПР5. Уміти створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проекти у різних сферах суспільного життя.</p> <p>ПР6. Приймати стратегічні рішення, оцінювати ризики та брати відповідальність за наслідки проектів та досліджень.</p> <p>ПР7. Працювати над власним розвитком та вдосконаленням, визначати свої професійні можливості та виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації.</p> <p>ПР8. Уміти здійснювати освітню діяльність у сфері психології і на межі предметних галузей та нести відповідальність за процес та результат навчання інших.</p> <p>ПР9. Демонструвати прихильність до норм професійної етики, міжкультурної толерантності, професійних цінностей у науковій / практичній діяльності.</p> <p>ПР10. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; визначати перспективи подальших досліджень</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Викладання дисциплін, що формують спеціальні (фахові) компетентності, забезпечується науково-педагогічними працівниками, які мають великий практичний та науковий досвід у відповідних галузях, вміють продукувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми у професійній та науково-дослідницькій діяльності, мають власний досвід проведення науково-практичного дослідження, результати якого є актуальні, мають концептуальний та практичний характер у галузі психологічної науки та поширений у науковій спільноті; мають значний досвід науково-педагогічної та управлінської діяльності у вищій школі
<b>Специфічні характеристики матеріально-</b>	До послуг аспірантів є електронна бібліотека (договір з Національною бібліотекою України ім. В.І. Вернадського), спеціально обладнані кабінети психодіагностики і

<b>технічного забезпечення</b>	психореабілітації, тренінгові класи. Доступ до документів, програм організації, робочих матеріалів, звітів. Використання ПК.
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Для планування та проведення навчальної і дослідницької діяльності Інститут надає здобувачам вченого ступеня доктора філософії доступ до інформаційних ресурсів для самонавчання, планування і організації наукових досліджень з використанням інформаційних технологій, безкоштовний доступ до Internet-інструментів вченого.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність реалізується формами академічної мобільності, а саме: навчанням; мовним стажуванням; навчальним чи науковим стажуванням; практикою; літніми школами тощо, з власної ініціативи учасника освітнього процесу, підтриманої керівництвом Інституту, на основі індивідуальних ініціатив та запрошень.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується в межах міжнародних урядових договорів про співробітництво в галузі освіти і науки; договорів між Інститутом та науковими та клінічними установами чи їхніми структурними підрозділами; міжнародними грантами, проектами та програмами; з власної ініціативи учасника освітнього процесу, підтриманої керівництвом Інституту, на основі індивідуальних ініціатив та запрошень. Програми академічної мобільності повинні відповідати спеціальностям, за якими навчаються, чи галузям, у яких працюють учасники академічної мобільності Інституту.

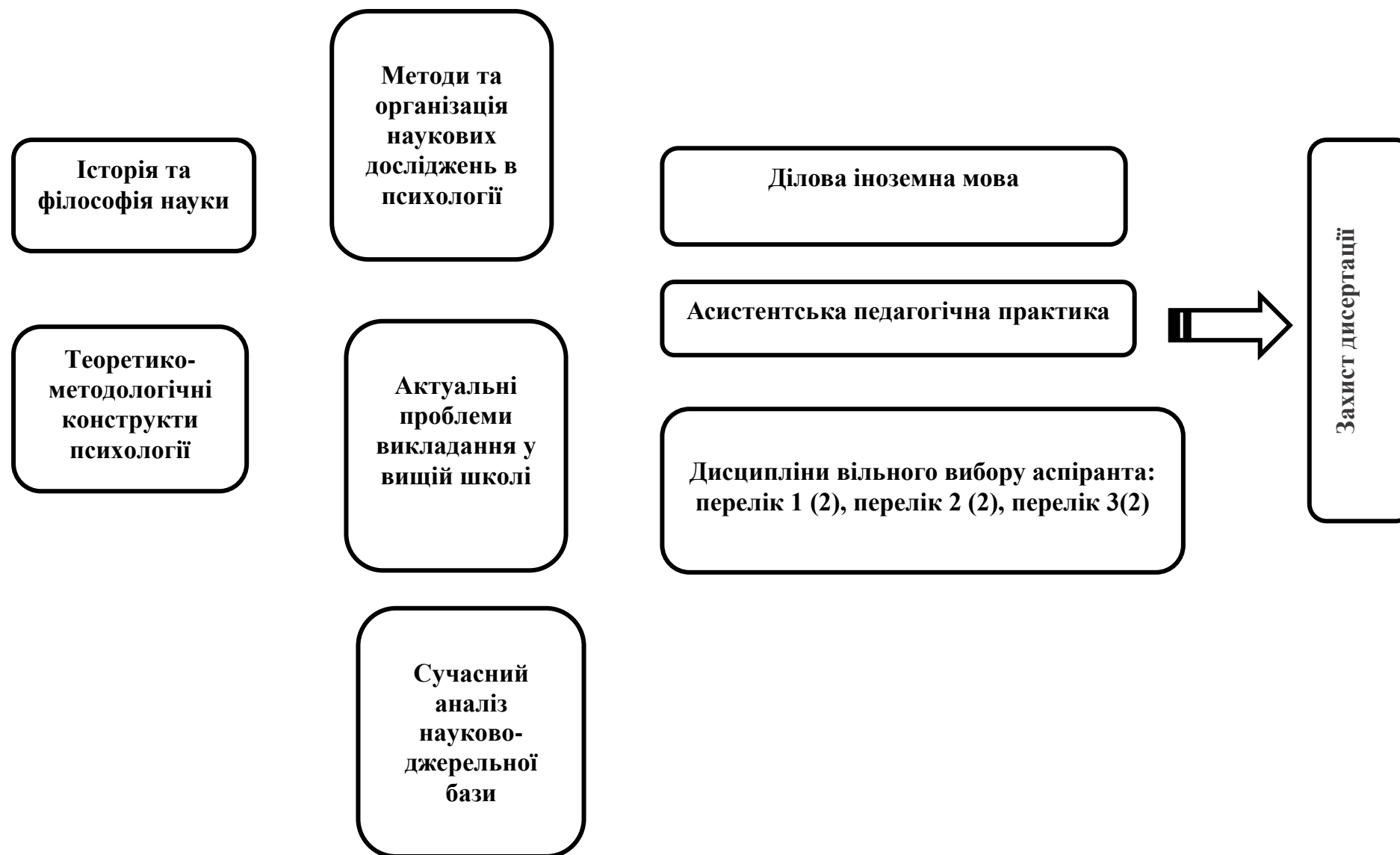
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОП (освітня компонента)

Шифр н/д і практик	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дисертаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язковий компонент ОП</b>			
<b>ОК.01</b>	Ділова іноземна мова	6	Іспит
<b>ОК.02</b>	Сучасний аналіз науово-джерельної бази	4	Залік
<b>ОК.03</b>	Історія та філософія науки	5	Іспит
<b>ОК.04</b>	Методи та організація наукових досліджень в психології	5	Іспит
<b>ОК.05</b>	Теоретико-методологічні конструкти психології	5	Іспит
<b>ОК.06</b>	Актуальні проблеми викладання у вищій школі	5	іспит
<b>ОК.07</b>	Асистентська педагогічна практика	12	Диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>42</b>	
<b>2. Компоненти вільного вибору аспіранта</b>			
<b>ВК.01. Перелік 1</b> (аспірант обирає 2 дисципліни з переліку згідно навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань – 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності – 053 Психологія. Кількість кредитів 6			
<b>ВК.01.1</b>	Проблеми психологічної реабілітації	3	Залік
<b>ВК.01.2</b>	Сучасні підходи в психодіагностиці	3	Залік
<b>ВК.01.3</b>	Основи мотиваційного інтерв'ю	3	Залік
<b>ВК.02. Перелік 2</b> (аспірант обирає 2 дисципліни з переліку згідно навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань – 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності – 053 Психологія. Кількість кредитів 6			
<b>ВК.02.1</b>	Актуальні проблеми психосоматики та психології тілесності	3	Залік
<b>ВК.02.2</b>	Актуальні проблеми сучасної психотерапії	3	Залік
<b>ВК.02.3</b>	Сучасні методи обробки та презентації наукової інформації	3	Залік
<b>ВК.03. Перелік 3</b> (аспірант обирає 2 дисципліни з переліку згідно навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань – 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності – 053 Психологія. Кількість кредитів 6			
<b>ВК.03.1</b>	Нейронауки у сучасній психології	3	Залік
<b>ВК.03.2</b>	Соціальні комунікації в психології	3	Залік
<b>ВК.03.3</b>	Соціальна психіатрія	3	Залік
<b>Обсяг вибіркового компонент аспіранта</b>		<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою підсумкової атестації є встановлення відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників аспірантури вимогам освітньо-наукової програми доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Психологія». Підсумкова атестація здійснюється шляхом встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Психологія».

Нормативною формою підсумкової атестації є **прилюдний захист результатів науково-дослідницької роботи**, які представлені у вигляді дисертації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта та вимог, що висуваються до доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Психологія».

На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Психологія» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання та здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної психологічної науки і практики використання психологічних знань. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта та має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі КІСПП за спеціальністю 053 «Психологія», завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 053 «Психологія».



