

«Затверджено»

Голова Приймальної комісії,
ректор Б.Г. Херсонський
(протокол № 3 від 28.02.2020р.)



**ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

Освітній рівень: «Магістр»

спеціальність 053 «Психологія»

(на основі ОС Бакалавра, ОС Магістра, ОКР Спеціаліста з інших спеціальностей)

«Погоджено»

Голова фахової атестаційної комісії,
завідувач кафедри клінічної психології

І.П. Лисенко



Київ 2020 р.

Пояснювальна записка

Метою фахового випробування для вступу на здобуття освітнього ступеня «магістр» є виявлення рівня теоретичних знань та практичних навичок вступників, необхідних для опанування нормативних і варіативних дисциплін за програмою підготовки фахівця спеціальності «Психологія», з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору в межах ліцензованого обсягу спеціальності.

Форма фахового випробування.

Фахове випробування проходить у формі усного іспиту з абітурієнтами з питань екзаменаційного білету. Тривалість підготовки від 10- 30хв.(не більше 60хв.)

Структура білету. Екзаменаційний білет складається з трьох теоретичних питань:

- зміст питань з дисципліни «Загальна психологія»

Вимоги до відповіді абітурієнта.

В своїх відповідях на вступному фаховому випробуванні з психології абітурієнти повинні показати глибину і усвідомленість знань у світі таких вимог:

- розуміння завдань теоретичної психології і практичної психології на сучасному рівні;
- висока науковість і обізнаність;
- розгляд питань у теоретико-психологічному, історико-психологічному, психолого-педагогічному аспектах;

Висока психологічна культура та професіоналізм майбутніх психологів значною мірою визначаються рівнем психолого-педагогічної, соціально-психологічної, психологічної психокорекційної та психоконсультативної освіти як в теоретичному, так і в практичному контексті.

Відповіді абітурієнтів мають свідчити про їх обізнаність у найважливіших питаннях загальної психології.

Критерії оцінювання

190 -200 балів - «Відмінно» - абітурієнт отримує, виявивши такі знання та вміння:

- чітку, послідовну, логічну відповідь на поставлене запитання, повне розкриття змісту матеріалу;
- вільне володіння спеціальною термінологією
- правильно застосовувати одержані знання, уміння та навички з різних дисциплін для вирішення практичних завдань.

174 - 189 балів - «Добре» - абітурієнт отримує, виявивши такі знання та вміння:

- повністю послідовно розкрити зміст матеріалу;
- вільне володіння спеціальною термінологією;
- правильно застосовувати одержані знання, уміння та навички з різних дисциплін та вирішення практичних завдань.

100- 173 балів - «Задовільно» - абітурієнт отримує, виявивши такі знання та вміння:

- зміст питання викладено частково, не завжди послідовно;
- у відповідях є помилки у використанні окремих понять;
- при вирішенні поставленої проблеми не розуміє шляхів практичного використання конкретної інформації.

1 - 99балів - «Незадовільно» - абітурієнт отримує, не виявивши знань та вмінь:

- основний зміст завдання не розкрито;
- допущено грубі помилки у відповідях;
- відсутність володіння спеціальною термінологією.

Структура програми

Питання з курсу «Загальна психологія»:

1. Предмет психології, його особливості та історія становлення.
2. Міждисциплінарні зв'язки психології та її місце в системі психологічного знання.
3. Етапи становлення системи знань про природу психічного.
4. Місце психології в системі наук.
5. Система методів психологічної науки і практики: теоретичні методи
6. психологічного дослідження, емпіричні методи дослідження.

7. Основні методи дослідження: експеримент, спостереження. Додаткові методи дослідження: опитування, тестування, метод аналізу документів, соціометрія.
8. Основні напрямки сучасної психології.
9. Основні підходи до класифікації психічних явищ.
10. Психічні процеси. Психічні стани. Психічні властивості.
11. Специфічні психічні стани психіки людини.
12. Структура психології. Характеристика основних галузей психології.
13. Система явищ, що вивчаються в сучасній психології.
14. Класифікація і сутність методів психологічного дослідження.
15. Загальна характеристика сенсорно-перцептивних процесів
16. Види та функції відчуттів.
17. Види, функції та властивості сприймання.
18. Загальна характеристика пізнавальних процесів.
19. Загальне уявлення про увагу. Види уваги.
20. Властивості та функції уваги.
21. Загальне уявлення про пам'ять.
22. Основні фактори та закономірності психології пам'яті.
23. Пам'ять як загальний компонент всіх психічних процесів.
24. Процеси пам'яті та їх основні характеристики.
25. Поняття про мислення. Мислення та пізнання.
26. Функції мислення.
27. Види мислення.
28. Основні характеристики мислення. Особливості теоретичного та емпіричного мислення.
29. Мовлення. Види мовлення. Функції мовлення. Взаємозв'язок мовлення
30. та мислення.
31. Уява. Специфічні функції уяви.
32. Природа уяви. Загально філософський та психологічний підходи до уяви. Теорії уяви.
33. Види уяви. Проблема розвитку уяви.
34. Воля та її основні ознаки. Значення волі у житті людини.
35. Первісні вольові якості особистості: сила волі, наполегливість, витриманість.
36. Вторинні або вироблені вольові якості. Теоретичні вольові якості особистості.
37. Теорії волі. Вольова регуляція поведінки.
38. Структура вольової дії.
39. Поняття про емоції. Роль емоцій у житті людини.
40. Функції емоцій. Відмінність емоцій від почуттів та відчуттів.
41. Класифікація емоцій та види. Психологічні теорії емоцій.
42. Зв'язок емоцій та потреб людини. Розвиток емоційно-особистісної сфери у людини. Емоційні стани особистості
43. Творче натхнення. Роль психічного стану професійної зацікавленості.
44. Поняття темпераменту.
45. Типи темпераментів. Позитивні та негативні сторони типів темпераменту.

46. Темперамент та здібності людини.
47. Поняття характеру. Історія питання.
48. Типологія характерів.
49. Акцентуації характеру.
50. Формування характеру. Особистість і характер людини.
51. Загальне уявлення про здібності.
52. Відмінності між здібностями, знаннями, вміннями та навичками.
53. Природні та придбані здібності.
54. Загальні та спеціальні здібності
55. Поняття обдарованості.
56. Поняття задатків.
57. Міжстатеві індивідуальні відмінності в задатках та здібностях.
58. Природа людських здібностей.
59. Соціальні здібності. Умови для формування таких здібностей.
60. Поняття спрямованості особистості.
61. Структура спрямованості особистості.
62. Види спрямованості особистості.
63. Форми прояву спрямованості.
64. Інтелект.
65. Біологічні та соціальні фактори розвитку інтелекту. Проблема спадковості інтелекту.
66. Психометричні моделі інтелекту.
67. Індивідуально-особистісні відмінності. Характер. Дослідження особистості з позицій теорії рис: Г. Олпорт, Р. Кеттелла, Г. Айзенка.
68. Теорії діяльності. Структура діяльності. Процес, мета і продукт діяльності.
69. Вчення про мотивацію. Потреба. Мотив.
70. Теорії особистості. Структура особистості.
71. Вітчизняні теорії особистості.
72. Зарубіжні теорії особистості. Розвиток теорії особистості в Європі та США у ХХ ст.
73. Психоаналітична теорія особистості З. Фрейда.
74. Індивідуальна психологія А. Адлера.
75. Аналітична психологія К.-Г. Юнга.
76. Гуманістичний психоаналіз Е. Фромма.
77. Теорія особистості за К. Хорні.
78. Гуманістична психологія особистості А. Маслоу.
79. Феноменологічна теорія особистості К. Роджерса.
80. Теорія особистості В. Франкла.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Айсмонтас Б.Б. Общая психология: Схемы. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 288с.
2. Варій М.Й. Загальна психологія. Підручник затверджений МОН України/ Издательство: Центр учебной литературы: 2009. - 968 стр.
3. Веккер Л.М. Психические процессы. В 3 т. Т.3. Субъект. Переживание. Действие. Сознание. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1981. – 325с.
4. Введение в психологию / Под общ. ред. А.В. Петровского. – М.: АCADEMIA, 1996. – С. 36-38, 61-69.
5. Галян О.І. Психологія пізнавальних процесів: методичні рекомендації для студентів-заочників. Навчальний посібник. - Дрогобич: Ред.-видав. відділ ДДПУ, 2009. – 50 с.
6. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии: Информ.-метод. Пособие к курсу «Психология человека». – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 276с.
7. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. – М.: ЧеРо, при участии издательства «Юрайт», 2001. – 336с.
8. Загальна психологія: Навчальний посібник / Варій М. Й. - 3-ге видан., випр. і доп. - К.: «Центр учбової літератури», 2010.- 968 с.
9. Квас О.В., Бандура Г.Р. Словник із загальної психології./ - Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені І.Я.Франка, 2010.
10. Максименко С.Д. Общая психология. М.: Рефл-бук, К.: Ваклер. – 1999. – 528с.
11. Мироненко В.В. Хрестоматия по психологии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. / Под ред. проф. А.В.Петровского. - М.: Просвещение, 1977. – 528с.
12. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. Кн. 1. Общие основы психологии. – 3-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 688с.
13. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс». – Т.1., 1996. – 416с.
14. Психологія : Навчальний посібник / Винославська О.В., Бреусенко-Кузнецов О.А., Злишков В.Л., Апішева А.Ш., Васильева О.С. - К.: Фірма "ІНКОС", 2007.- 351 с.
15. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. - К.: Либідь, 2000.
16. Психология ощущения и восприятия /Хрестоматия по психологии. – ЧеРо, 2002, 632с.
17. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2004. – 713с.
18. С.Д.Максименко. Генетическая психология (методологическая рефлексия проблем развития в психологии). – М.: Рефл-бук, К.: Ваклер, 2000. – 320с.
19. Саблин В.С., Слаква С.П. Психология человека / В.С.Саблин, С.П.Слаква. – М. Издательство “Экзамен”, 2004. – 352с.

20. Столяренко Л.Д. Основы психологии. 7-е изд., перераб. и доп.: Учебное пособие. (Серия «Высшее образование»). – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 672с.

21. Эльконин Д.Б. Психология игры: 2-е изд. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999.

Додаткова література:

22. Величковский Б.М., Зинченко В.П., Лурия А.Р. Психология восприятия. – М., 1973.

23. Запорожец А.В. Избранные психологические труды: В 2-х т. – Т.1. – М., 1986.

24. Запорожец А.В., Зинченко В.П. Восприятие и действие. – М., 1977.

25. Крылова А.Л. Функциональная организация слуховой системы: Учебное пособие. – М., 1985.

26. Леонтьев А.Д. Деятельность. Сознание. Личность. – М., 1982.

27. Лернер Г.И. Психология восприятия объемных форм (по изображениям). – М., 1980.

28. Линдсей Г., Норман Д. Переработка информации у человека: Введение в психологию. – М., 1974.

29. Логвиненко А.Д. Психология восприятия: Учебно-методическое пособие для студентов факультетов психологии государственных университетов. – М., 1987.

30. Логвиненко А.Д. Чувственные основы восприятия пространства. – М., 1985.

31. Лурия А.Р. Ощущение и восприятие. – М., 1975.

32. Марр Д. Зрение. Информационный подход к изучению представления и обработки зрительных образов – М., 1987.

33. Найссер Г. Познание и реальность. – М., 1981.

34. Носуленко В.Н. Психология слухового восприятия. – М., 1988.

35. Психология восприятия. – М., 1989.

36. Шехтер М.З. Зрительное опознание: закономерности и механизмы. – М., 1981.

37. Гибсон Д. Экологический подход к зрительному восприятию. – М., 1988.

38. Гиппенрейтер Ю.Б. Движения человеческого глаза. – М., 1978.

39. Грегори Р.Л. Разумный глаз. – М., 1972.

40. Зинченко В.П. Продуктивное восприятие // Вопросы психологии. – 1971. – № 6.

41. Леонтьев А.Н. Образ мира. Избранные психологические произведения. – М., 1983.

42. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. – М., 1984.

43. Осязание в процессах познания и труда. – М., 1959.

44. Розин В.М. Визуальная культура и восприятие. – М., 1996.

45. Регуш Л.А. Психология прогнозирования. – СПб.: Речь, 2003.

46. Шостак В.И. Природа наших ощущений. – М., 1983.

47. Ярошевский М.Г. История психологии. – М., 1976.

Психологічні особливості пізньої дорослості та старості.