

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**  
**первинної акредитаційної експертизи**  
**освітньо-професійної програми Клінічна психологія зі спеціальності**  
**053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в**  
**Товаристві з обмеженою відповідальністю «Київський інститут сучасної**  
**психології та психотерапії»**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. № 1066 - л експертна комісія у складі:

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| Бурлачук              | - завідувач кафедри психодіагностики та клінічної |
| Леонід Фокович        | психології Київського національного університету  |
|                       | імені Тараса Шевченка, доктор психологічних наук, |
|                       | професор, голова комісії;                         |
| Родіна                | - завідувач кафедри диференціальної і спеціальної |
| Наталія Володимирівна | психології Одеського національного університету   |
|                       | імені І.І. Мечникова, доктор психологічних наук,  |
|                       | професор,   |

в період з 06 червня по 08 червня 2018 року безпосередньо на місці розглянула подані матеріали і провела акредитаційну експертизу діяльності Товариства з обмеженою відповідальністю «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми Клінічна психологія зі спеціальності 053 «Психологія».

Голова комісії



Л.Ф. Бурлачук

Проведення акредитаційної експертизи здійснювалось у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України щодо ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів.

Перевірка проводилась за наступними напрямками:

- достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України навчальним закладом разом із заявою про акредитацію;
- відповідність показників діяльності навчального закладу установленим законодавством вимогам щодо навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення спеціальності;
- відповідність освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Експертна комісія встановила таке:

**1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА  
ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ  
«КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА  
ПСИХОТЕРАПІЇ» ТА СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

*Повна назва вищого навчального закладу:*

Товариство з обмеженою відповідальністю «Київський інститут сучасної психології та психотерапії».

*Місце знаходження:*

01133, м. Київ, бульвар Лесі Українки, 26.

Київський інститут сучасної психології та психотерапії – вищий навчальний заклад приватної форми власності у формі товариства з обмеженою відповідальністю, заснований у червні 2010 року. Засновником інституту є фізична особа І.С. Антонян, яка є власником 100% статутного капіталу інституту. Статут погоджений загальними зборами трудового колективу (Протокол № 2 від 30 червня 2016 року) та Вченою радою інституту



(Протокол № 3 від 24 червня 2016 року), затверджений загальними зборами учасників (Протокол № 12/07 від 12 липня 2016 року). (реєстраційний №1070102000004085), Свідоцтво про державну реєстрацію видане Печерською у м. Києві районною державною адміністрацією Серія А01 №649947 від 09.06.2010, Довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України АА № 65793 від 27.10.2017 р., видана Головним управлінням регіональної статистики, Довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України № 11-І-17 від 25.08.2011.

Підготовка проводиться згідно з отриманою ліцензією за денною формою навчання.

Підготовка фахівців за освітнім рівнем «магістр» здійснюється за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія зі спеціальності 053 «Психологія».

Загальна площа приміщень Інституту становить 1513,1,0 кв. м., у тому числі навчальні площі 1163,4 кв. м. Кількість студентів за денною формою навчання становить 106 осіб, викладачів – 13 осіб. У числі викладачів 5 докторів наук, 6 кандидатів наук. Сукупний ліцензований прийом на перший курс за денною формою навчання становить 75 осіб. Загальні показники розвитку Київського інституту сучасної психології та психотерапії вміщені в *таблиці 1*.

Ректор Київського інституту сучасної психології та психотерапії – Херсонський Борис Григорович, освіта – вища, спеціальність за дипломом – Лікувальна справа, кваліфікація - лікар, науковий ступінь – кандидат медичних наук зі спеціальності «Медична психологія», доцент кафедри загальної та соціальної психології.

Навчальний процес за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія, спеціальності 053 «Психологія» освітнього рівня «Магістр» забезпечують 2 кафедри: кафедра клінічної психології (випускаюча) та



кафедра соціальної психології. Дані про кількість і склад цих кафедр наведені в таблиці 2.

## ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ

*Таблиця 1.*

№ п/п	Показник	Значення показника
	Кількість ліцензованих спеціальностей	1
	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	▪ I рівнем	-
	▪ II рівнем	-
	▪ IV рівнем	-
	Контингент студентів (м. Київ)	106
	▪ в т.ч. на денній формі навчання;	106
	▪ в т.ч. на заочній формі навчання	-
	Кількість факультетів (відділень)	1
	Кількість кафедр	2
	Кількість співробітників (всього)	32
	▪ в т.ч. науково-педагогічних	13
	Серед них	
	- докторів наук, професорів, осіб %	38,5 %
	- кандидатів наук, доцентів, осіб %	46,1 %
	- викладачів, осіб %	15,4 %
	Загальна/навчальна площа будівель, кв.м.	1513.1/1163,4
	Загальний обсяг державного фінансування	-
	Кількість посадкових місць у читальних залах	25



**СКЛАД КАФЕДР І ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО - ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ,  
що забезпечують підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти  
за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія зі спеціальності 053  
„Психологія”**

*Таблиця 2.*

№ з/п	Назва кафедри	Науково-педагогічний склад, осіб	З них працюють							
			На постійній основі				Сумісники			
			У тому числі				У тому числі			
			Разом, осіб, %	Доктори наук, професори, осіб, %	Кандидати наук, доценти, осіб, %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб, %	Разом, осіб, %	Доктори наук, професори, осіб, %	Кандидати наук, доценти, осіб, %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб, %
1	Кафедра клінічної психології (випускаюча)	7	6 (85,8%)	3 (42,9%)	3 (42,9%)	- (-%)	1 (14,2%)	1 (14,2%)	- (-%)	- (-%)
2	Кафедра соціальної психології	6	5 (83,3%)	1 (16,7%)	3 (50,0%)	1 (16,6%)	1 (16,7%)	- (-%)	- (-%)	1 (16,7%)
<i>Разом</i>		13	11 (84,6%)	4 (30,8%)	6 (46,1%)	1 (7,7%)	2 (15,4%)	1 (7,7%)	- (-%)	1 (7,7%)

Голова комісії



Л.Ф. Бурлачук

**Висновок:** перевіривши наявність та достовірність документів, що регулюють правові основи діяльності Товариства з обмеженою відповідальністю «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» експертна комісія зазначає, що Товариство з обмеженою відповідальністю «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» є вищим навчальним закладом, який діє відповідно до вимог чинного законодавства на підставі засновницьких документів.

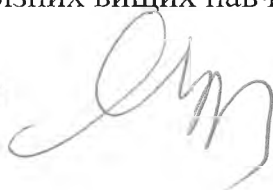
## **2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ**

Формування контингенту студентів в інституті здійснюється в обсязі чинної ліцензії. Якісний склад студентів формується завдяки налагодженій профорієнтаційній роботі, яка постійно виконується працівниками інституту, в тому числі шляхом укладання договорів з юридичними та фізичними особами.

Система профорієнтаційної та рекламної роботи структурних підрозділів інституту базується на щорічних планах. Науково-педагогічні працівники та співробітники проводять цю роботу безпосередньо шляхом рекламно-інформаційної діяльності у засобах масової інформації (преса, радіо, телебачення, Інтернет, бібліотеки), беруть участь у виставках, конкурсах, ярмарках професій, презентаціях. Організуються в інституті також «Дні відкритих дверей».

Інститутом проводиться агітаційно-інформаційна робота серед вступників: надається інформація про навчальний заклад, правила прийому та програми вступних випробувань. Вступники забезпечуються рекламно-інформаційною продукцією, навчально-методичною літературою; надаються щоденні консультації щодо умов вступу до інституту. Викладачі кафедри докладно знайомлять вступників з науковою та матеріально-технічною базою Інституту.

Набір студентського контингенту на навчання за освітнім рівнем «магістр» в основному формується з числа випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» різних вищих навчальних закладів країни.



Показники прийому освітньо-професійної програми Клінічна психологія спеціальності 053 «Психологія» наведені в *таблицях 3, 4, 5.*

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ  
Освітньо-професійної програми Клінічна психологія  
Спеціальності 053 «Психологія»  
Товариства з обмеженою відповідальністю  
«Київський інститут сучасної психології та психотерапії»**

*Таблиця 3.*

№ з/п	Показник	Роки	
		2016/ 2017	2017/ 2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки	75	75
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	44	74
	– денна форма	44	74
	в т. ч. зарахування на старші курси:	-	-
	– заочна форма	-	-
	в т. ч. зарахування на старші курси	-	-
	– нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	8	17
	– денна форма	8	17
	– заочна форма	-	-
	– таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	– зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	– денна форма	52	82
	– заочна форма	-	-
4.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	– денну форму	-	-
	– заочну форму	-	-



**ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ**  
**Освітньо-професійної програми Клінічна психологія**  
**Спеціальності 053 «Психологія»**  
**Товариства з обмеженою відповідальністю**  
**«Київський інститут сучасної психології та психотерапії»**

*Таблиця 4.*

№ з/п	Назва показника	2016/2017		2017/2018	
		Курси			
1.	<i>053«Психологія» денна форма навчання</i>	1	2	1	2
2.	Всього студентів у ВНЗ на 01.10. відповідного року	40	-	74	35
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	2	-	-	3
	– в т.ч. за невиконання навчального плану	1	-	-	3
	– за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-
	– у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-
	– інші причини	1	-	-	-
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	-	-	-	-
	– в т. ч. переведених із інших ВНЗ	-	-	-	-
	– поновлених на навчання	-	-	1	-



## Кількість студентів станом на 08.06.2018 року

**Таблиця 5.**

№ з/п	Назва показника	2017/2018	
		Курси	
		1	2
1.	<i>053 «Психологія» денна форма навчання</i>		
2.	Всього студентів у ВНЗ станом на <b>08.06.2018</b>	75	31
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	-	4
	– в т.ч. за невиконання навчального плану	-	4
	– за грубі порушення дисципліни	-	-
	– у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-
	– інші причини	-	-
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	-	-
	– в т. ч. переведених із інших ВНЗ	-	-
	– поновлених на навчання	1	-

**Висновок:** Товариство з обмеженою відповідальністю «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» проводить профорієнтаційну роботу, що забезпечує стабільне формування контингенту студентів освітньо-професійної програми Клінічна психологія зі спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

### 3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Експертною комісією встановлено, що для проведення освітньої діяльності Товариство з обмеженою відповідальністю «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» має повний комплект нормативної документації зі спеціальності 053 «Психологія». Протягом звітнього періоду, навчання студентів відбувалось відповідно до освітньо-професійної програми Клінічна психологія, навчального плану, пояснювальної записки до навчального плану, програм навчальних дисциплін та інших складових стандарту.

Голова комісії



Л.Ф. Бурлачук

Навчальний план складається як з фахових нормативних, так і варіативних дисциплін вибору інституту та самостійного вибору студентів. У навчальному плані враховується структурно-логічна послідовність дисциплін, які вивчаються.

Вивчення дисциплін, що включені в навчальний план підготовки фахівців освітньо-професійної програми Клінічна психологія зі спеціальності 053 «Психологія» забезпечує якісну теоретичну та професійно-практичну підготовку, глибокі професійні знання, високий рівень культури, широкий кругозір, розвинені аналітичні здібності, сучасний світогляд на історичні й сучасні явища.

Робочий навчальний план розроблений згідно з нормативними вимогами Міністерства освіти і науки України. В його основу покладені навчальний план із визначеним розподілом навчальних годин з дисциплін, погоджений в установленому порядку.

Основними видами навчальних занять є проведення лекційних, практичних, семінарських, індивідуальних занять, практик, консультацій, самостійної роботи студентів та усі форми і види контролю успішності студентів. Оцінювання знань студентів здійснюється протягом всього семестру за всі види виконаних робіт, запланованих навчальним планом та програмою дисциплін.

Інститут працює над створенням інформаційних пакетів, розробкою документації обліку та оцінювання навчальних досягнень студентів, створення системи забезпечення об'єктивного діяльнісно-орієнтованого контролю навчальних досягнень студентів та системи внутрішнього моніторингу якості підготовки фахівців зі спеціальності 053 «Психологія».

Термін навчання студентів освітнього рівня “магістр” освітньо-професійної програми Клінічна психологія зі спеціальності 053 «Психологія» становить два роки за денною формою навчання. Загальний обсяг навчальних годин складає 3600 годин (120 кредитів). Загальне планування навчального



процесу ведеться з розподілом на чотири семестри. Загальний бюджет навчального часу підготовки магістрів розподіляється таким чином:

Нормативна частина:

1. цикл загальної підготовки – 420/14,0;
2. цикл професійної підготовки – 1830/61,0;

Варіативна частина:

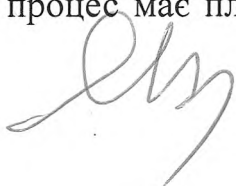
3. за вибором студента – 900/30,0.
4. інші види підготовки – 450/15,0.

Робочий час науково-педагогічного персоналу визначається обсягом його навчальних, методичних, наукових і організаційних обов'язків, відображених в індивідуальному робочому плані.

Виконання навчальної роботи проводиться у відповідності до індивідуальних планів викладачів, які затверджуються на засіданні кафедри. Виконання індивідуальних планів викладачами періодично розглядається на засіданнях кафедри та контролюється відповідними структурними підрозділами інституту (в кінці кожного семестру та навчального року).

З усіх дисциплін навчального плану розроблені програми та робочі програми навчальних дисциплін. До навчального плану внесені дисципліни циклу професійної підготовки, які допомагають майбутньому фахівцю швидко адаптуватися до потреб сучасного ринку праці. З цією ж метою у робочих навчальних програмах відповідних дисциплін передбачені розділи, які наближують теоретичний зміст дисциплін до вимог швидкої професійної адаптації випускника.

**Висновок:** Експертна комісія зазначає, що навчання фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми Клінічна психологія зі спеціальності 053 «Психологія» в Товаристві з обмеженою відповідальністю «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» відбувається відповідно до вимог освітньо-професійної програми Клінічна психологія, навчального плану та пояснювальної записки до навчального плану. Освітній процес має плановий характер та розроблений відповідно до



стандартів навчання. Кожна дисципліна забезпечена навчальними та робочими навчальними програмами. З кожної навчальної дисципліни розроблені комплексні контрольні роботи.

#### **4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

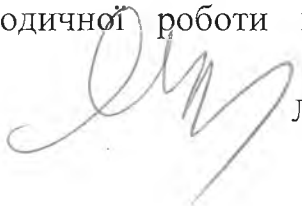
В інституті освітня діяльність планується у кожному структурному підрозділі, функції якого безпосередньо пов'язані з її організацією. Освітня діяльність входить окремим розділом до плану роботи інституту. Джерелами планування навчальної роботи є робочий «навчальний план, освітньо-професійна програма магістра. Планування виховної роботи здійснюється згідно з побажаннями студентської ради та кафедр. Керівництво освітньою діяльністю та її контролем в інституті здійснюється першим проректором.

Робочий навчальний план та робочі навчальні програми, розроблені в інституті для фахівців освітньо-професійної програми Клінічна психологія зі спеціальності 053 «Психологія» виконуються студентами у повному обсязі.

Викладачі кафедри клінічної психології при викладанні багатьох дисциплін використовуються сучасні інформаційні технології та технічні засоби навчання. Внутрішня мережа та мережа Internet використовується при оволодінні всіма видами діяльності, для аудиторної та позааудиторної роботи.

Науково-педагогічний склад кафедр багато уваги приділяє методичному забезпеченню навчального процесу. Навчальні програми дисциплін, які визначені у навчальних планах підготовки магістра, методичні матеріали до самостійної роботи студентів, робочі навчальні програми, програми проходження практик, критерії оцінювання знань студентів, тематика семінарських занять розробляються провідними викладачами, проходять обговорення, апробацію при викладанні відповідних навчальних дисциплін та рецензування.

Загальне планування, визначення пріоритетних напрямків в організації навчально-методичної роботи в інституті здійснює Вчена рада. На її



засіданнях регулярно заслуховуються доповіді проректорів та завідувачів кафедр про стан і перспективи удосконалення якості підготовки навчально-методичної документації, поширення кращого досвіду провідних викладачів інституту.

Забезпеченість освітнього процесу навчально-методичною літературою становить 100%.

В інституті своєчасно складаються графік освітнього процесу, розклади занять, проведення екзаменаційних сесій.

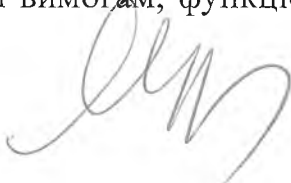
Переддипломна практика забезпечена робочими навчальними програмами. Організація практики проводиться відповідно до угод із базовими установами.

Семінарські і практичні заняття, самостійна робота студентів на 100%-забезпечені методичними рекомендаціями, в тому числі і в робочих навчальних програмах.

За кожною навчальною дисципліною розроблені комплексні контрольні роботи.

Кафедрою створена електронна база даних, що містить лекційні матеріали до самостійної роботи, нормативну документацію, необхідну для виконання комплексних контрольних робіт, а також для проведення наукових досліджень. Студенти мають вільний доступ до електронної бази даних, до існуючих сучасних комп'ютерних програм, а також до мережі Internet.

**Висновок:** Експертна комісія зазначає, що навчально-методичне забезпечення на кафедрі є достатнім і забезпечує належний рівень підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми Клінічна психологія зі спеціальності 053 «Психологія» в інституті. По кожній навчальній дисципліні розроблені навчальні програми, робочі навчальні програми, методичні та дидактичні матеріали, критерії успішності навчання та засоби діагностики успішності навчання, комплексні контрольні роботи. Інформаційне забезпечення освітнього процесу відповідає всім нормативним вимогам, функціонує на достатньо високому рівні та забезпечує



потреби студентів та викладачів Товариства з обмеженою відповідальністю «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» в отриманні наукової та навчально-методичної інформації.

## 5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

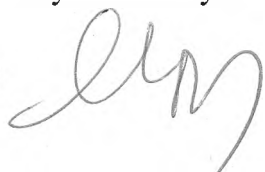
Науково-педагогічний склад інституту формується згідно з вимогами Міністерства освіти і науки України, що висувуються до вищих навчальних закладів.

Підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія спеціальності 053 "Психологія" здійснює 2 кафедри. Спеціальність забезпечують 5 докторів наук (з них 4 на штатній основі ) та 6 кандидатів наук (з них 6 осіб працюють на штатній основі).

Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 89,5% при нормативі 50%, відхилення - (+39,5%), які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора становить 47,1 %, при нормативі 25 %, відхилення (+27,1%).

Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом становить 39,4% при нормативі 15 %, відхилення (+24,4%).

Проведення лекцій, практичних, семінарських занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 повністю виконується науково-педагогічним складом інституту.



В Інституті створена випускаюча кафедра клінічної психології, на якій працює на штатній основі - 6 осіб: 3 - доктори наук, 3 – кандидати наук. За сумісництвом на кафедрі клінічної працюють 1 особа: 1 – доктор наук. Очолює кафедру доктор психологічних наук, старший науковий співробітник Лисенко І.П. Згідно із вимогами Міністерства освіти і науки України науково-педагогічний склад кафедр, що забезпечують освітньо-професійну програму Клінічна психологія спеціальності 053 «Психологія» мають змогу здійснювати підготовку фахівців за освітнім рівнем «магістр».

Науково-педагогічний склад кафедри протягом усіх років її функціонування проводить цілеспрямовану роботу з підвищення кваліфікації, бере участь у міжнародних і вітчизняних наукових та науково-методичних конференціях, семінарах тощо. На кафедрі налагоджено чітку систему взаємовідвідувань занять, яка сприяє обміну педагогічним досвідом і підвищенню педагогічної майстерності викладацького складу. Індивідуальні плани складаються з урахуванням специфіки діяльності кафедри, практично відпрацьовуються завдання для найшвидшого засвоєння майбутньої ділянки роботи.

**Висновок:** випускаюча кафедра має достатній науково-педагогічний склад, який забезпечує підготовку фахівців. Кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітнім рівнем «магістр» спеціальності 053 «Психологія» в Товаристві з обмеженою відповідальністю «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» відповідає чинним Ліцензійним умовам.

## 6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Матеріально-технічна база інституту в цілому відповідає вимогам до забезпечення навчального процесу у вищих навчальних закладах. Навчальний процес проводиться у адміністративно-навчальних корпусах: за адресою бульвар Лесі Українки, 34. Приміщення для занять студентів площею 1513.1 кв.м. складається з аудиторій для проведення лекційних і семінарських занять, консультаційних кабінетів, комп'ютерних класів, конференц-залу, який обладнаний мультимедійною дошкою, проектором та іншими технічними засобами для проведення он-лайн конференцій з провідними ВНЗ України та профільними європейськими вищими навчальними закладами. Серед них 8 лекційних аудиторій на 25-50 місць, 5 аудиторій для проведення практично-семінарських занять, 2 спеціалізовані комп'ютерні аудиторії, конференц-зала на 100 місць. До послуг студентів створена бібліотека, фонд якої вміщує понад 4500 примірників наукової, навчальної та навчально-методичної літератури, електронна бібліотека – 1500 примірників наукової та навчально-методичної літератури. Інститут отримує 9 найменувань фахових періодичних видань. Читальна зала розрахована на 25 посадкових місць, читальну залу для викладачів.

Соціально-побутова сфера представлена медпунктом, кафе. Потреба студентів у гуртожитку ання задоволена на 100%. Інститут користується гуртожитками згідно із договором на поселення в гуртожиток (ПВНЗ «Київський міжнародний університет»). Інститут має потенційну можливість задовольнити потребу в гуртожитку студентів спеціальності 053 «Психологія» згідно із заявленим ліцензійним обсягом.

Санітарно-технічний стан навчальних і соціально-побутових приміщень Київського інституту сучасної психології та психотерапії відповідають нормативним вимогам (висновки головного управління держпродспоживслужби м. Києва від 13.04.2018 р. № 052/5542). Задовільний стан пожежної безпеки





приміщень підтверджений дозволом Печерського районного управління ГУ ДСНС України у м. Києві від 16.03.2018 року № 20/484.

Навчальні та адміністративні приміщення, а також приміщення соціально-побутової сфери знаходяться у користуванні інституту згідно із договором оренди з ПАТ «Український проектно-інвестиційний центр» – 1513,1 м<sup>2</sup>.

Освітній процес підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» спеціальності 053 «Психологія» повністю забезпечений навчальними площами.

Кафедрою клінічної психології створена електронна база даних, що містить лекційні матеріали для самостійної роботи, нормативну документацію, необхідну для виконання комплексних контрольних робіт, а також для проведення наукових досліджень. Студенти мають вільний доступ до електронної бази даних, до існуючих сучасних комп'ютерних програм, а також до мережі Internet.

**Висновок:** Експертна комісія зазначає, що рівень матеріально-технічного забезпечення спеціальності 053 «Психологія» Товариства з обмеженою відповідальністю «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» відповідає нормативним вимогам. Навчальний процес забезпечений аудиторним фондом відповідно до нормативних вимог. Кафедри забезпечені необхідними приміщеннями, комп'ютерними та мультимедійними засобами.

## 7. ЯКІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Основним показником якісної характеристики підготовки фахівців є результати екзаменаційних сесій, виконання студентами комплексних контрольних робіт.

Комплексні контрольні роботи фахівців освітньо-професійної програми Клінічна психологія зі спеціальності 053 «Психологія» на випускаючій кафедрі клінічної психології охоплюють увесь основний матеріал дисциплін, дозволяють виявити знання студентів з конкретної дисципліни та суміжних з нею дисциплін у відповідності до навчальних програм їх підготовки.

Результати якісної підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» освітньо-професійної програми Клінічна психологія зі спеціальності 053 «Психологія» на основі проведення контролю залишкових знань самоаналізу наведені в розділі 7 акредитаційної справи.

Експертна перевірка результатів залишкових знань магістрів освітньо-професійної програми Клінічна психологія зі спеціальності 053 «Психологія» з циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки, показала, що в інституті забезпечується достатній рівень підготовки фахівців.

Якість виконання комплексних контрольних робіт з циклу загальної підготовки склали в середньому – 61,2%, з циклу професійної підготовки – 73,2%.

Аналіз даних показав, що абсолютна успішність склала 100 %. Якість успішності – 67,2 %.

**Висновок:** Експертна комісія зазначає, що показники успішності та якості виконання комплексних контрольних робіт по всіх циклах дисциплін, а також, захисту практик знаходяться на рівні, який відповідає акредитаційним вимогам.

**ПОРІВНЯЛЬНА ВІДОМІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ  
ПРИ ЕКСПЕРТНІЙ ПЕРЕВІРЦІ СТУДЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ КЛІНІЧНА  
ПСИХОЛОГІЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ» ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ  
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХОТЕРАПІЇ»**

**Таблиця 6.**

При самоаналізі									При перевірці експертної комісії						
№	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
				Кількість студентів	%						Кількість студентів	%			
<b>Цикл загальної підготовки</b>															
1	Методологічні основи організації наукових досліджень	053 «Психологія»	ПМ 161	16	100	100	68,8	4,3	053 «Психологія»	ПМ 161	16	100	100	56,3	3,8
2	Математичні методи в психології				100	100	68,8	4,3				100	100	68,8	4,3
<b>Всього</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>68,8</b>	<b>4,3</b>	<b>Всього</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>62,5</b>	<b>4,1</b>
1	Методологічні основи організації наукових досліджень	053 «Психологія»	ПМ 162	15	100	100	66,6	3,8	053 «Психологія»	ПМ 162	15	100	100	60,0	3,7
2	Математичні методи в психології				100	100	60,0	3,7				100	100	60,0	3,7
<b>Всього</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>63,3</b>	<b>3,8</b>	<b>Всього</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>60,0</b>	<b>3,7</b>
<b>ВСЬОГО</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>66,1</b>	<b>4,1</b>	<b>ВСЬОГО</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>61,2</b>	<b>3,9</b>
<b>Цикл професійної підготовки</b>															
1	Загальна психологія	053 «Психологія»	ПМ 161	16	100	100	87,5	4,3	053 «Психологія»	ПМ 161	16	100	100	75,0	4,1
2	Клінічна психологія				100	100	68,8	4,3				100	100	68,8	4,3
3	Нейропсихологія з практикумом				100	100	68,8	4,3				100	100	68,8	4,1
<b>Всього</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>75,0</b>	<b>4,3</b>	<b>Всього</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>70,8</b>	<b>4,2</b>

Голова комісії



Л.Ф. Бурлачук

При самональзі						При перевірці експертної комісії									
№	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
				Кількість студентів	%						Кількість студентів	%			
1	Загальна психологія	053	ПМ 162	15	100	100	80,0	4,4	053	ПМ 162	15	100	100	80,0	4,4
2	Клінічна психологія				100	100	80,0	4,4				100	100	80,0	4,4
3	Нейропсихологія з практикумом	«Психологів»	162	15	100	100	73,3	4,3	«Психологів»	162	15	100	100	66,7	4,1
<i>Всього</i>					100	100	77,8	4,4				<i>Всього</i>			
<b>ВСЬОГО</b>				100	100	76,4	4,4	<b>ВСЬОГО</b>				100	100	73,2	4,3

Голова комісії



Д.Ф. Бурдачук

## 8. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

У квітні 2013 р. експертною комісією Міністерства освіти і науки України було проведено ліцензійну експертизу щодо ліцензування підготовки фахівців у сфері вищої освіти розширення профілю (підвищення кваліфікації) за програмами: «Гештальт терапія», «Основи психодинамічної групової психокорекції», «Методика і техніка групової психодинамічної психотерапії», «Екзистенціальна терапія», «Клієнт-центрована психотерапія», Професійна компетентність психологів в закладах освіти», «Вікові особливості психічного розвитку дітей та підлітків: норма і патологія», «Методика і техніка психологічного консультування та психотерапії дітей, підлітків та батьків», «Основи сексології та сексопатології», «Робота психолога з сексуальними дисгармоніями», «Професійна компетентність соціального психолога у ре соціалізації випускників інтернатних закладів», «Основи психоаналізу», «Сучасний психоаналіз», «Клінічний психоаналіз», «Когнітивно-поведінкова психотерапія».

У ході перевірки експертна комісія виловила наступне зауваження:

1. Удосконалити методичне забезпечення шляхом створення на базі бібліотеки Інституту розгалуженої комп'ютерної мережі електронної бібліотеки.

У двохмісячний термін після перевірки експертною комісією, інститут вжив всі необхідні заходи щодо усунення зауваження, а саме:

- Інститут створив на базі бібліотеки розгалужену комп'ютерну мережу електронної бібліотеки.



## 9. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

Проведена акредитаційна експертиза дозволяє зробити наступні висновки:

1. Наявні засновницькі документи підтверджують, що Товариство з обмеженою відповідальністю «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» діє у відповідності до законодавства України, зокрема Закону України «Про вищу освіту».

2. Кадровий потенціал науково-педагогічних працівників відповідає необхідним вимогам щодо організації та проведення навчального процесу освітньо-професійної програми Клінічна психологія зі спеціальності 053 «Психологія». Створена проектна група повністю відповідає чинним ліцензійним умовам. Випускаючу кафедру очолює доктор психологічних наук, старший науковий співробітник. Підвищення кваліфікації здійснюється планомірно і охоплює 100% науково-педагогічного складу. Представлений план проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічним складом на 2018-2019 навчальний рік.

3. В інституті створена відповідна матеріально-технічна база, яка має позитивну динаміку розвитку і задовольняє потреби навчального закладу у створенні належних умов організації навчально-виховного процесу відповідно до заявленого ліцензійного обсягу на повний термін навчання.

4. Підготовка фахівців освітньо-професійної програми Клінічна психологія зі спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється на підставі освітньо-професійної програми, навчального плану, пояснювальної записки до навчального плану затверджених і узгоджених в установленому порядку. Всі дисципліни забезпечені комплексами навчально-методичних матеріалів. Створені умови для використання сучасних інформаційних технологій та активних засобів навчання. Бібліотечний фонд у повному обсязі задовольняє наявні потреби.



5. Аналіз та узагальнення результатів освітньої діяльності доводить, що студенти мають стабільний рівень успішності й активності впродовж усього періоду навчання. Більшість осіб, які навчаються за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія зі спеціальності 053 «Психологія», на достатньому рівні засвоюють програмний матеріал з навчальних дисциплін та вміють пов'язувати теоретичний матеріал з практикою. Оцінювання знань, навичок та вмінь відбувається за чітко визначеними критеріями. Результати контрольних зрізів магістрів підтверджують заявлений показник абсолютної та якісної успішності й відповідають необхідним вимогам.

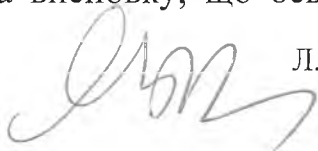
Експертна комісія вважає за необхідне висловити деякі зауваження та пропозиції, а саме:

1. Продовжити проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу у закордонних вищих навчальних закладах та налагодження міжнародних зв'язків у сфері освіти.
2. Поліпшити роботу з підготовки власних науково-педагогічних кадрів в інституті шляхом відкриття аспірантури та спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій.
3. Збільшити кількість публікацій науково-педагогічних працівників кафедр у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

Наведені зауваження загалом не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців.

## ПІДСТАВИ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Товариства з обмеженою відповідальністю «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» та перевірки результатів діяльності на місці відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності вимогам акредитації, стану матеріально-технічного, науково-методичного, інформаційного та кадрового забезпечення, експертна комісія дійшла висновку, що освітня підготовка в Товаристві з обмеженою



відповідальністю «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Клінічна психологія зі спеціальності 053 «Психологія» в цілому відповідає встановленим вимогам до названого рівня навчальної підготовки і забезпечує державну гарантію якості освіти. Спеціальність може бути акредитована за зазначеним рівнем.

**Голова експертної комісії:**


завідувач кафедри психодіагностики та клінічної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор психологічних наук, професор



**Л.Ф. Бурлачук**

**Член комісії:**

завідувач кафедри диференціальної та спеціальної психології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, доктор психологічних наук, професор



**Н.В. Родіна**

08.06.2018 р.

*«З експертними висновками ознайомлений»*

Ректор Київського інституту сучасної психології та психотерапії кандидат медичних наук, доцент



**Б.Г. Херсонський**



**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**відповідності стану забезпечення**  
**Товариства з обмеженою відповідальністю**  
**«Київський інститут сучасної психології та психотерапії»**  
**освітньо-професійної програми Клінічна психологія зі**  
**спеціальності 053 «Психологія» критеріям та вимогам до**  
**акредитації підготовки магістрів**

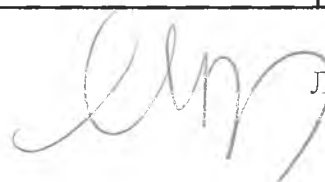
*Таблиця 7.*

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Кадрові вимоги щодо забезпечення проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1.Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	+
2.Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	2 доктори наук, професори (Лисенко І.П., Ситник С.І.), 1 кандидат наук, доцент (Херсонський Б.Г.) за основним місцем роботи 1 доктор наук, доцент за сумісництвом (Пустовойт М.М.)	+
3.Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми): - наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю  -стажу науково-педагогічної або наукової роботи не менш як 10 років	+	Лисенко І.П. доктор психологічних наук за спеціальністю 19.00.04 медична психологія, старший науковий співробітник зі спеціальності медична психологія	+



Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
(до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	+
Провадження освітньої діяльності			
4.Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): - які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію); - які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора.	50  25	89,5  47,1	+39,5  +27,1
5.Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): - дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	39,4	+24,4
6.Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	+	+

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
7.Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:  - з науковим ступенем та вченим званням	+	+	+
8.Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	+
<b>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1.Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв.метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	10,1	+7,7
2.Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	+
3.Наявність соціально-побутової інфраструктури:  - бібліотеки у тому числі читального залу;  - пунктів харчування;  - актового чи концертного залу;  - спортивного залу;  - стадіону та/або спортивних майданчиків;  - медичного пункту	+	+	+
4.Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30



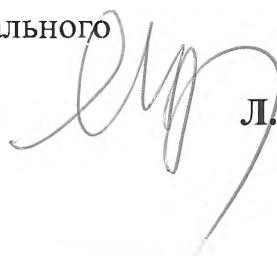
Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
<b>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Започаткування проведення освітньої діяльності</b>			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	+
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	+
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної дисципліни навчального плану	+	+	+
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	+
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної дисципліни навчального плану	+	+	+
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	+
<b>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	9 фахових періодичних видань	+4
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	+

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
3.Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	+
4.Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	63	+3
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Наявність пакетів контрольних комплексних кваліфікаційних завдань для оцінки рівня фахової підготовки випускників	+	+	0
6.1.3. Наявність програм державних іспитів	+	+	0
6.1.4. Наявність критеріїв оцінювання знань та вмінь випускників Державною екзаменаційною комісією	+	+	0
6.1.5. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років %	100	100	0
6.1.6. Наявність аспірантури на випускаючій кафедрі	-	-	-
6.1.7. Чисельність викладачів постійного складу, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників %	50	50	0
6.1.8. Використання коштів за платні послуги на навчальний процес	50	50	0

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
(придбання навчального обладнання, літератури, тощо) не менше, %			
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1. Рівень гуманітарних знань студентів:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	95	100	+5
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	61,2	+11,2
6.2.2. Рівень фундаментальних знань студентів:		Не передбачено навчальним планом	
- успішно виконані контрольні завдання, %	95		
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50		
6.2.3. Рівень фахової підготовки:			
успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	95	100	+5
Якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	73,2	+23,2

**Голова експертної комісії:**

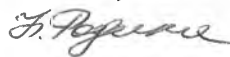
завідувач кафедри психодіагностики та клінічної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор психологічних наук, професор



**Л.Ф. Бурлачук**

**Член комісії:**

завідувач кафедри диференціальної та спеціальної психології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, доктор психологічних наук, професор



**Н.В. Родіна**

08.06.2018 р.

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор Київського інституту сучасної психології та психотерапії кандидат медичних наук, доцент



**Б.Г. Херсонський**