

Питання до вступного фахового випробування з психології

1. Предмет психології, його особливості та історія становлення.
2. Види, функції та властивості сприймання.
3. Види особистісних опитувальників.
4. Пам'ять як загальний компонент всіх психічних процесів.
5. Категорії статичної і динамічної, раціонального та ірраціонального у психології.
6. Загальна характеристика пізнавальних процесів.
7. Види та функції відчуттів.
8. Загальне уявлення про увагу. Види уваги.
9. Поняття про норму та патологію в клінічній психології.
10. Функції сучасної методології.
11. Страсбурзька декларація та її вплив на розвиток сучасної психотерапії.
12. Основні поняття теорії К. Роджерса
13. Основні напрямки психоаналізу
14. Категорія психічного, шляхи його пізнання.
15. Психологія в системі знань. Проблема істинності та відносності психологічного знання.
16. Проекція як психологічний феномен. Проективна гіпотеза і проективні методики.
17. Проективні техніки в психологічній роботі.
18. Поняття про науку як спосіб пізнання дійсності. Зв'язок науки як системи знань із методологією.
19. Поняття про науковий метод.
20. Види та функції відчуттів.
21. Міждисциплінарні зв'язки психології та її місце в системі психологічного знання.
22. Етичні засади психотерапії.
23. Метод моделювання в психологічних дослідженнях.
24. Основні характеристики мислення. Порушення мислення.
25. Процеси пам'яті та їх основні характеристики.
26. Динамічні процеси в тренінговій групі. Фази розвитку тренінгової групи.
27. Функції мислення
28. Етика психологічної взаємодії. Професійна позиція консультанта
29. Основні фази психодрами.
30. Розділи клінічної психології та їх зв'язок з іншими науками.
31. Психологічні прояви соматизованої депресії.
32. Психодіагностика, психометрія, психологічна оцінка.
33. Теорії інтелекту.
34. Сенсорні процеси та різні види їх порушень.
35. Стадії розвитку мозку в онтогенезі.
36. Поняття комплексної проблеми, теми, наукового питання.

- 37.Поняття про наукову школу. Сучасні наукові школи у психології.
- 38.Види уяви. Проблема розвитку уяви.
- 39.Етапи становлення системи знань про природу психічного.
- 40.Місце психології в системі наук.
- 41.Основні напрямки сучасної психології.
- 42.Основні підходи до класифікації психічних явищ.
- 43.Структура психології. Характеристика основних галузей психології.
- 44.Система явищ, що вивчаються в сучасній психології.
- 45.Поняття про мислення. Мислення та пізнання.
- 46.Класифікація і сутність методів психологічного дослідження.
- 47.Емоційно-вольова сфера людини.
- 48.Діяльність науковця: продуктивність, наукова організація праці.
- 49.Загальні поняття психоаналізу, метод «вільних асоціацій».
- 50.Тренінгова група як засіб та середовище для змін учасників.
- 51.Загальнонаукові та конкретно-наукові принципи, їх роль у науковому пізнанні психіки
- 52.Категорії образу, переживання, мотиву у психології
- 53.Категорії особистості та діяльності у психології
- 54.Категорії свідомого та підсвідомого у психології.
- 55.Основні концепції виникнення психосоматичних захворювань.
- 56.Основні методи психології
- 57.Основні ознаки і характеристики наукового дослідження.
- 58.Основні методи психології
- 59.Етичні принципи психолога.
- 60.Проблеми і труднощі, кризові явища сучасної психологічної науки.

Рекомендована література

1. Айзенк Г.Ю. Структура личности. – М., 1999.
2. Айсмонтас Б.Б. Общая психология: Схемы. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 288с.
3. Анастаси А. Психологическое тестирование. В 2-х кн. М.: Педагогика, 1982.
4. Андреева Г.М. Социальная психология. М.. 2003
5. Блейхер В.М. Патопсихологическая диагностика. Киев, 1983
6. Братусь Б.С. Аномалии личности. М., 1988
7. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов / Л.Ф. Бурлачук. – СПб.: Питер, 2003. – 352 с.
8. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф.
9. Варій М.Й. Загальна психологія. Підручник затверджений МОН України/ Издательство: Центр учебной литературы: 2009. - 968 стр.
- 10.Введение в психологию / Под. ред. А.В. Петровского. – М.: АCADEMIA, 1996. – С. 36-38, 61-69.

11. Ганнушкин П.Б. Клиника психопатий, их статика, динамика, систематика. М., 1998
12. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. – М.: ЧеРо, при участии издательства «Юрайт», 2001. – 336с.
13. Гуревич К.М. Психологическая диагностика. М., 1981.
14. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. –СПб., 2002.
15. Загальна психологія: Навчальний посібник / Варій М. Й. - 3-ге видан., випр. і доп. - К.: «Центр учбової літератури», 2010.- 968 с.
16. Зейгарник Б.В. Личность и патология деятельности. М: изд-во МГУ.- 1971.-99с.
17. Зейгарник Б.В., Братусь Б.С. Очерки по психологии аномального развития личности.-М.-1980.-157с.
18. Ильин Е.П. Психология индивидуальных различий / Е.П. Ильин.– СПб.: Питер, 2004. – 701 с.
19. Исследование в психологии: методы и планирование / Дж. Гудвин. – СПб., 2004.
20. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – М., 2003
21. Куликов Л.В. Введение в психологическое исследование. – Спб, 1994.
22. Леонгард К. Акцентуированные личности. Киев, 1981.
23. Леонтьев А.Д. Деятельность. Сознание. Личность. – М., 1982.
24. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. – М., 1984.
25. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 2002.
26. Максименко С.Д. Общая психология. М.: Рефл-бук, К.: Ваклер. – 1999. – 528с.
27. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. Кн. 1. Общие основы психологии. – 3-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 688с.
28. Николаева В.В. Влияние хронической болезни на психику. - М.-1987.- 167с.
29. Общая психодиагностика / Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. – М.: МГУ, 1987.
30. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс». – Т.1., 1996. – 416с.
31. Практикум по психодиагностике. Прикладная психодиагностика. - М.: Изд-во МГУ, 1992.
32. Психология. Словарь / под ред. А.В. Петровского и М.Г. Ярошевского. – М.: Политиздат, 1990.
33. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учеб.пособие: В 2 кн. / Е.И. Рогов. – 3-е изд. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – Кн. 2: Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения. – 480 с.
34. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2004. – 713с.

35.Тодд Д., Богарт А-К. Основы клинической и консультативной психологии- Сп-б.-2001.-761с.